



萬鈞教育機構

Man Kwan Educational Organisation



匯知中學

QualiEd College

2016-2017

學校周年計劃

Annual School Plan



## 辦學宗旨

本校自二零零三年九月一日創校以還，本著「人人可教」的信念，以「匯知創藝」為校訓，以「自尊、自信、自律、自強」為校風，竭盡所能，盡心盡力地為香港培育知識與才藝兼備的多元智慧人材。

在過去，我們已按步完成了三個「學校發展計劃」，鞏固了學校的發展。第一個「學校發展計劃」(2003-2008)的目標是「創立基礎，明確穩固」，希望在此時期建立一種明確的共同理念和文化，一套明確的管理制度和學習流程，一個安定自足有助於工作和學習的校園環境；並且在本區建立起綜合型優質中學的學校形象和德智才藝兼備的優秀學生形象。至於第二個「學校發展計劃」(2008-2011)的目標是「持續發展，優化長遠」，此時期學校的重心在於優化已穩定的機制措施，在執行上做到嚴謹，強調的是執行措施時的高質素和高成效。去年我們也完成了第三個「學校發展計劃」(2011-2014)，其目標是「繼往開來，穩中求變」，此時期學校重點在既有的穩健基礎上，加強各類型活動涉及學術化、國際化和 I.T 化的元素，藉此拓展學生視野，增加學習趣味和效能。同時，積極拓展國際交流和升學渠道，為學生爭取更寬廣的發展機會。

本年度我們踏入第四個「學校發展計劃」(2014-2017)的第二個學年，本年度的目標是「放眼世界，活出精彩人生」。經過多年來的發展，我們已成功建立了穩固的基礎，這個包括了專業優秀的校董會領導，穩定堅實的行政和老師團隊，明確突出的「匯知創藝」形象，良好的社會/社區網絡和擁有自尊、自信、自律及自強的學生。今年我們會在保持創藝優勢的前提下，除繼續鞏固學業成績和「雙品」教育外，藉優化資訊科技於學與教，推動 STEAM 教育和培訓資優學生，提升學生學習的動力和自主性，令不同能力學生得到充足的發揮機會。同時深化全人發展，重視發展

生涯規劃，讓學生更好的裝備自己，面對未來社會的挑戰。今年我們仍要求學生為自己清晰訂立目標，努力不懈，建立美好的人生，達至「明明德」的境界。

## 收生準則

本校本著「人人可教」的信念，故我們樂意為認同本校理念和有志的青少年提供學習的機會，希望他們日後成材，貢獻社會。本校收生準則如下：

一、 學業成績：30%

二、 品德操行：30%

三、 學業以外的表現

〈包括各項課外活動，如體育、藝術、戲劇等〉：20%

四、 面試表現〈必須在父或母陪同下進行面談，不設筆試〉：10%

五、 本校學生親屬：10%

# 2016-2017 關注事項

1. 強化學與教效能
2. 優化資訊科技於學與教
3. 建構自強人生

## 關注事項一：強化學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 鞏固和發揮學生的學習能力。	<p>1. 優化正規課程：檢視現有資源，鞏固學習效能。</p> <p><b>1.1 中國語文</b></p> <p>1.1.1 初中：透過佳句摘錄、造句、仿作等策略強化學生書寫能力於初中課程融入高中指定文言範文，並輔以聯課活動以加強文言文閱讀訓練。</p> <p>1.1.2 高中：引入多元化課業提升寫作量及質，高中選修單元訂為「文化選修單元」，編定校本「指定文言範文」教材中文，強化初中反思能力。</p> <p><b>1.2 英文</b>：Objectives:Enhancing student ' s examination skills by incorporating TSA exam practices and building a vocabulary and sentence pattern bank</p> <p>1.2.1 Junior:Incorporating poem teaching parts into reading notes and unit quizzes and using TSA past papers in S3 GE lessons.</p> <p>1.2.2 Senior:Setting up a vocabulary and sentence pattern building notebook.</p> <p><b>1.3 數學</b>：優化持續評估，讓學生及早接觸公開試題目，從而鞏固基礎能力。</p> <p>1.3.1 初中：於持續評估中階段性加入 TSA 題目及初中核心課程題目</p>	<p>1. 學生積極參與各項課程，投入課堂活動。</p> <p>2. 學生能運用相關能力完成課業和運用於測考上。</p>	<p>1. 各科科務會議紀錄上的檢討。</p> <p>2. 檢視查簿紀錄。</p> <p>3. 學生測考表現</p> <p>4. 問卷調查。</p>	全年	<p>1. 區美坤首席主任</p> <p>2. 鄭文詠老師 (中文科主任)</p> <p>3. 周家欣老師 (英文科主任)</p> <p>4. 陳思樂老師 (數學科主任)</p> <p>5. 莊達成老師 (通識教育科主任)</p> <p>6.各科科主任</p>	<p>1. 編寫教材</p> <p>2. 筆記或工作紙</p> <p>3. 問卷</p> <p>4. 教學助理協助收集及統計問卷調查。</p>

	<p>1.3.2 高中：於持續評估中階段性加入 HKCEE / HKDSE 題目 及 初中核心課程題目。</p> <p>1.3.3 中一級數學科將申請 2016-2017 年度校本支援服務，優化中一級數學科課程及教材。</p> <p><b>1.4 通識教育：</b></p> <p>1.4.1 初中：設課後評估工作紙，在個別課題持續評估學生的作答解說、正反思維和論述題處理能力。</p> <p>1.4.2 高中：在合適課題的課後評估中加入 HKDSE 題目；並在上下學期的堂上小測，加入前測。</p>					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2. 強化非正規課程：</p> <p>2.1 關注中六學生學習支援計劃。</p> <p>2.2 中文、英文、數學初中達標計劃。</p> <p>2.3 非華語學生課後中文學習支援計劃（外聘課程）。</p> <p>2.4 初中達標計劃。</p> <p>2.5 中文、英文、數學、通識高中長假期達標計劃(外聘課程)。</p> <p>2.6 中學文憑試中英文說多點計劃。</p> <p>2.7 中央補課增值課程：日常課後補課 / 聖誕節及復活節補課 / 暑假補課。</p>	<p>1. 學生積極參與各項課程。投入課堂活動。</p> <p>2. 中六學生於 DSE 中中文、英文、數學、通識合格率提升 3%-5%。</p> <p>3. 中三學生於 TSA 中中文、英文、數合格率提升 3% -5%。</p>	<p>1. 各科科務會議紀錄上的檢討。</p> <p>2. 學生於 DSE 和 TSA 中的成績。</p> <p>3. 問卷調查。</p>	<p>全年</p>	<p>1. 區美坤首席主任</p> <p>2. 鄭文詠老師 (中文科主任)</p> <p>3. 周家欣老師 (英文科主任)</p> <p>4. 陳思樂老師 (數學科主任)</p> <p>5. 莊達成老師 (通識教育科主任)</p> <p>6. 許幸愉老師 (學科統籌主任)</p>	<p>1. 問卷</p> <p>2. EDB 非華語支援撥款。</p> <p>3. 外聘導師多名。</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化評估以促進學習。	<p>1. 多元功課計劃：</p> <p>1.1 配合課題而設計多元化形式的功課。各級各班中挑選個別科目設計一般紙筆評估以外的多元化課業（例：網上功課、專題報告等）以鞏固及發揮學生不同的共通能力。</p> <p>1.2 課業須計算於該科成績表持續評估分數上，讓學生參與不同形式的持續評估。</p> <p>1.3 配合 STEAM 課程發展，開發跨科 STEAM 功課。</p>	<p>1. 學生能在多元化形式的功課運用不同的共通能力。</p> <p>2. 不同能力的學生因評估的多元化而加強學習表現及信心有所提升。</p> <p>3. 學生認真完成多元化課業，持續評估分數 80% 達標。</p>	<p>1. 科主任查簿報告。</p> <p>2. 各科科務會議紀錄的檢討。</p> <p>3. 學生持續評估的成績。</p> <p>4. 學生意見問卷。</p> <p>5. STEAM 學生作品展。</p>	全年	黃建新 助理校長 區美坤 首席主任	<p>1. 問卷設計。</p> <p>2. STEAM 功課物料。</p>
	<p>2. 中央功課輔導計劃：</p> <p>1. 由科任老師提名欠交功課或功課質素欠佳之中一至中三學生參與每天的功課輔導(逢星期一至四放學後，於本校「創藝影院」補做功課及溫習至五時三十分。</p> <p>2. 中央功課輔導計劃於課後學習活動優先於所有補</p>	<p>1. 初中學生能培養自行和準時完成功課的習慣。</p> <p>2. 初中學生全年有 96% 準時交功課。</p>	<p>1. 功課輔導學生出席記錄及每月數據統計。</p> <p>2. 學務部會議檢討。</p> <p>3. 學生生活問卷及持分者問卷調查。</p>	全年 (開學及測考後第一個星期不設中央功課輔導輔導)	許幸愉主任	<p>1. 固定場地--創藝影院場地(星期一至四放學時段)。</p>



	<p>課及校隊比賽及創藝自費或免費活動。</p> <p>3. 家長即日收到校方發出子女參與中央功課輔導 parent app 短訊，讓家長督促子女日後須準時及用心做功課。</p>				<p>2. 一位常駐於創藝影院教學助理。</p> <p>3. 增購短訊系統服務(通知需參與中央功課輔導之學生家長)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------------------------------

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3 提升老師的教學效能。	<p>1. 建立專業教學伙伴，加強「協作--實踐--回饋」(P-I-E)的教學，建立老師教學伙伴以進行協作教研、觀課及分享，安排如下：</p> <p><b>1.1 中英數科主任隨機觀課：</b></p> <p>1.1.1 全年設某時段進行隨機觀課。</p> <p>1.1.2 觀課當日早上通知被觀課老師，老師不需事先預備教案。</p> <p>1.1.3 觀課後科主任會就老師表現作出回饋，並於科會作分享。</p> <p><b>1.2 選修科設專業同儕觀課，由科主任老師與科召集人自組觀課。</b></p>	<p>1. 老師積極參與此協作教研。(全年中文、英文、數學科主任觀課)</p> <p>2. 每名老師完成2次同儕觀課。</p> <p>3. 老師問卷反映計劃有理想的效果。</p>	<p>1. 統計全年老師上載完成教案的數量和質素。</p> <p>2. 參與老師意見問卷。</p> <p>3. 學務部會議檢討。</p> <p>4. 老師持分者問卷。</p>	全年	<p>1. 區美坤首席主任</p> <p>2. 鄭文詠老師 (中文科主任)</p> <p>3. 周家欣老師 (英文科主任)</p> <p>4. 陳思樂老師 (數學科主任)</p> <p>各科科主任</p>	1. 參與老師意見問卷。

## 關注事項二：優化資訊科技於學與教

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 強化學生學習資訊科技之能力，並培養學生解難、創意及邏輯運算思維。	<p><b>1. 初中課程改革：</b></p> <p>1.1 取消傳統課本，增加程序編寫課時及培養學生的創意能力。</p> <p>1.2 各級課程以Arduino Project為主，按年完成指定數量的專題報告。</p> <p>1.3 課堂會教授程序編寫、Arduino硬件及電子零件的基本知識。</p> <p>1.4 學生按照課程主題，通過程序編寫及測試後，設計出一件Arduino硬件。</p> <p>1.5 老師會按學生在課堂的持續表現及創意給予適當分數。設定初中每級資訊科技能力指標。</p>	<p>1. 所有中一至中三級學生完成5個單元。並於上下學期各完成一個專題報告，全部取得合格成績。</p> <p>2. 學生在持續評估上部取得合格成績。其中20%取得優異成績。</p> <p>3. 20%學生在創意分上取得優異成績。</p>	<p>1. 學生在專題報告上的表現。</p> <p>2. 紀錄學生的持續評估分數。</p> <p>3. 學生在創意分上的表現。</p>	全年	鄧志文首席主任 鄭立豪主任 陳廣駿老師	1. iPad 2. Windows 3. Arduino Box Set
	<p><b>2. 培養初中學生的創意思維及解難能力：</b></p> <p>2.1 推動「點子」成真計劃，有策略地鼓勵同學發表創意點子。</p> <p>2.2 所有初中學生全體參與。</p> <p>2.3 定時(全年4次)發放生活實況難題，用創意及科技提出解決方案，公開收集學生</p>	<p>1. 初中學生全體參與和完成練習。</p> <p>2. 每次發放生活實況難題，每級最少有一個最可行的建議方案。</p>	<p>1. 每次每位同學提交錄音或口頭匯報的表現。</p> <p>2. 學生提交富創意的解決方案的可</p>	全年	鄧志文首席主任 吳志榮老師 陳廣駿老師 曾銘康老師	

	<p>富有創意的解決方案。</p> <p>2.4每次每位同學向科任老師提交錄音或口頭匯報。</p> <p>2.5每次每班收集5份最好方案，每次各級選出一個最佳方案。</p> <p>2.6如有學生有優秀的的意念，用眾籌的方法幫學生籌集資金，製作成品。</p>		<p>行性。</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------	--	--	--

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 多元化延伸學習活動，提升學生的資訊科技氛圍及擴闊學生眼界。	<p>1. 「放眼世界，活出精彩人生」加強學校的能見度，擴闊學生眼界：</p> <p>1.1 配合「放眼世界，活出精彩人生」年度主題，推動學生參與不同類型比賽，包括國際比賽和本地比賽。</p> <p>1.2 舉辦台灣資訊科技參觀或交流團、SUMMER CAMP。</p>	<p>1. 學生參與不同國際比賽和本地比賽的次數及獲取獎項</p> <p>2. 參與比賽的學生撰寫參賽後的反思，有正面的感受和得着。</p>	<p>1. 學生參與不同類型比賽上的表現。</p> <p>2. 參與比賽的學生撰寫參賽後的反思。</p> <p>3. I.T部會檢討。</p>	全年	鄧志文首席主任 鄭立豪主任	
	<p>2. 整合學校IT活動：</p> <p>2.1 配合初中課程編寫課程，全年活動加入程序元素。</p> <p>2.2 以I.T科為主，增加學生對IT的興趣。</p> <p>2.3 全年舉辦六次不同形式的I.T活動。</p>	<p>1. 每次I.T活動出席人次不少於50名學生參與</p> <p>2. 問卷調查上70%參與者的I.T興趣有所提升</p>	<p>1. 每次I.T活動出席人次和投入度。</p> <p>2. 上下學期各一次問卷調查。</p> <p>3. I.T部會檢討。</p>	全年	鄭立豪主任	

### 關注事項三： 建構自強人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能循序漸進地建構屬於自己的生涯規劃。	<p>1. 透過各級不同的主題活動，使學生強化自我素質及透過別人經驗，有助切實地計劃自己的人生。</p> <p><b>中一、中二：提升自理</b></p> <p>中一級：1. 重點訓練執拾妥當個人物品，包括：書包、儲物櫃。各同學要注重校服儀容整齊，另外男同學頭髮不可過長及有標奇立異髮型；女同學長髮都必須時刻束起。</p> <p>2. 舉行自強身心成長計劃-----中一生活營。</p> <p>中二級： 1.培養管理個人時間的習慣、控時個人情緒的能力。</p> <p>2. 舉行自強身心成長計劃-----中二成長日營。</p> <p><b>中三、中四：培育同理心、顧己及人</b></p> <p>中三級： 1.栽種、認識和學習同理心、初步實踐同理心。</p> <p>2. 舉行自強身心成長計劃-----同理心主題分享日及中三選科在我手。</p> <p>中四級： 1. 重點學習朋輩相處、互相欣賞。</p> <p>2. 舉行同理心分享會。</p> <p>3. 舉行 同理心訓練日營(高中生活體驗日)。</p> <p><b>中五、中六：生涯規劃</b></p> <p>中五級： 1. 舉行中五模擬人生體驗日。</p> <p>2. 舉行生涯活動考察日。</p> <p>中六級： 1. 舉行中六「築」出個未來。</p> <p>2. 生涯規劃小組輔導。</p>	<p>1. 通過校本自設問卷，80%班主任認為自強身心成長計劃對學生建構人生有幫助。</p> <p>2. 通過校本自設問卷，80%學生認為自強身心成長計劃對建構自己的人生有幫助。</p> <p>3. 學生情意問卷----「人生目標」中，有 80%同學表示認同。</p>	<p>1. 通過校本自設教師及學生問卷。</p> <p>2. 學生部會議意見收集。</p> <p>3. 學生情意問卷「人生目標」。</p>	10/2016 - 5/2017	梁敏華首席主任 葉偉民主任 劉啟翔主任 譚家明主任 黃佩珊主任	1. 外間機構活動費用。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2. 運用明德紀錄冊，要求學生具體地為學業、品德、才藝、力行定下目標。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過問卷調查，學生吸收品德訊息多了 80%。</li> <li>2. 定期檢查明德紀錄冊，學生能清晰具體的目標。</li> <li>3. 90%學生生活問卷有關的品德題目表示同意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期檢查明德紀錄冊</li> <li>2. 學生部會議意見收集</li> <li>3. 學生生活問卷有關的品德題目。</li> </ol>	9/2016 - 5/2017	梁敏華首席主任 葉偉民主任 劉啟翔主任 譚家老主任 黃佩珊主任	1. 明德紀錄冊設計
	3a 加強與科本合作，為不同選修科學生提供與該科有關的升學及就業出路。 3b 加強學生個人生涯規劃輔導 (中六學生參與 CII 報告/ 中三學生性向測試及選科輔導/ 高中小組輔導)。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%選修科為修讀學生提供最少一次與本科有關的就業出路參觀。</li> <li>2. 通過問卷調查，有 90%學生對各項活動表示滿意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通過教師及學生問卷。</li> <li>2. 透過升學就業輔導老師意見收集。</li> <li>3. 學生部大會意見收集。</li> </ol>	10/2016-5/2017	梁敏華首席主任 葉偉民主任	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CII 系統</li> <li>2. 升就資料</li> <li>3. 外間各機構</li> </ol>