

# 2024-2025 年度 校本課後學習及支援計劃 校本津貼——活動報告表

學校名稱： 萬鈞匯知中學

計劃統籌員姓名： 周家欣助理校長

聯絡電話： 2706 6969

## 本年度批款： \$ 107,400.00 / 上年度剩餘撥款： \$1104.10

A. 計劃受惠學生人數 (人頭) 預計共 254 名  
(包括 A. 領取綜援人數：40、 B. 學生資助計劃全額津貼人數：120 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：94 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
全人教育課才藝體驗： 中一級碟古巴特手繪工作坊	8	23	17	100%	2024 年 5 月	5,382.85	導師觀察	香港學研協會	
深度學習週	34	102	81	95%	2024 年 11 月至 2025 年 7 月	54,281.25	導師觀察 學生反思紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KPG Education Limited</li> <li>• Tea Sharing Ltd</li> <li>• Hong Kong Learning Concept Association</li> <li>• Hong Kong China Chess School</li> </ul>	
推薦及資助學生參加各類校外活動或比賽	5	34	20	100%	2024 年 11 月至 2025 年 3 月	14,400.00	老師觀察 參賽次數及比賽結果	/	
固本培元課程	4	9	3	100%	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	26,040.00	導師觀察 學生回饋	Modern Education KPG Education	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測試、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
購買服務—資助學生參與課後英語課程	4	12	4	100%	2025年2月至2025年5月	8,400.00	導師觀察 學生回饋	萬鈞匯知專業持續教育書院	
<b>活動項目總數：5</b>									
<b>@學生人次</b>	<b>55</b>	<b>180</b>	<b>125</b>		<b>總開支</b>	<b>108,504.10</b>			
<b>**總學生人次</b>	<b>360</b>								

備註：

\* 活動名稱 / 類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀 / 戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、服務學習活動、歷奇活動、

領袖訓練及社交 / 溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A) 領取綜援 / (B) 學生資助計劃全額津貼及 (C) 學校使用酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整 體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發 展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動 的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:\_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): \_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

/