

萬鈞匯知中學 校務報告(2022-2023 年度)

二零二二至二零二三年度，本校中一至中六共有二十九班，學生人數八百七十人，老師人數六十九人，加上職員工友人數四十三人，組成一支向心力強大的團隊。學校本年度的主題為「全人發展，全面增值」。我們一直本著「人人可教，皆可成材」的辦學理念，為同學提供優質教育，讓同學於在學階段，可擁有全人發展及健康成長。本校以「活的教育」(ACTIVE Education: A-Authentic Learning、C-Caring School Culture、T-Technology、I-Innovative、V-Values、E-Esteem)作為教育方案，提供多元化的課程及課外活動。同時，我們推動「深度學習」(Deep Learning)的學習模式，著力培養同學六種主要共通能力(6Cs: Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity, Character, Citizenship)，強調聚焦學習過程，及發展同學在現實世界中創造和應用新知識的能力。

本校本年度適值為二十週年校慶。除安排一系列校慶活動，以資紀念外，更希望透過本年度的三大「關注事項」：(一)提升學習效能，優化教學模式(二)推動正向教育，促進全人發展(三)培養共通能力，貫徹終身學習；讓同學在價值(V)、態度(A)、技能(S)、知識(K)等四大範疇，均可踏上更高的台階。現將「活的教育」(ACTIVE Education)元素裡三大「關注事項」的措施，列之如次：

1. A-Authentic Learning (多元歷境學習)

本校推行體驗學習(Experiential Learning)，強調透過讓同學與社會接觸及互動的機會，進行實境學習。而同學亦可從不同的課程體驗中，學習正向的價值。自前一學年起，本校舉辦「深度學習週」(Deep Learning Week)，涵蓋多元化的學習活動，包括人工智能工作坊、多國語言培訓、運算思維課、鑑證科學課、划艇訓練、茶藝及國畫班等等，同學可按自己的興趣，自選不同的活動參與，充份讓同學發揮協作、解難、組織及高階思維等能力，亦強化同學對學問的熱切追求。同學在完成活動後，均須參與反思課，填寫深度學習自評表，評估自己在 6C 能力的學習情況。在本年度三次的「深度學習週」裡，我們更因應最新學習趨勢，新增了元宇宙體驗、電商營運、KOL 分享及食物科學等項目，務求令同學的學習更多元化。此外，因今年的疫情已趨緩和關係，我們恢復了實體的「歷境學習日」，讓同學親身前往不同景點，包括 PMQ 元創坊、天際 100、香港科學館及黑暗對話體驗館等，透過訪問、拍攝、記錄資料及匯報，充份感受「體驗學習」的樂趣。而在英語體驗活動方面，本校亦與 AFS 國際義工組織合作，參與由外國機構及國際學校等協辦的「國際文化節」，讓同學既可強化英語的溝通、組織及表達能力之餘，也可充份感受外國的文化氛圍。

2. C-Caring School Culture (關愛校園文化)

本校推行「全方位」、「多角度」的關愛支援措施，涵蓋了對同學學業及情意上的關顧。自創校以來，本校一直由中一新生到完成中學課程期間，推行一條龍式的支援方案，包括中一暑期銜接課程「這個暑假不太閒」、「中三成長禮」及「各級新生啟導新里程」等，讓同學在不同的學習階段，都可獲充份的支援和照顧。今年的「這個暑假不太閒」，仍一如既往，保留了豐富多元的內容，包括「知文識趣學語文」、生活數學、資訊科技核心課程，及兼備實體和網上進行的親子工作坊、大館築跡及參觀騎術學校等，使同學在充實學科知識之餘，亦能開闊眼界，實行「全方位」學習。加上由高中同學參與的「伴你高飛計劃」，以小導師角色從「這個暑假不太閒」開始，一直延伸支援照顧中一新生至整個學年，更是充份引證了「多角度」關顧網絡的全面覆蓋。除中一新生外，前年首辦的「中三成長禮」，更是專為中三升中四同學而設的大型活動，目的是讓中三同學及早在升高中階段，訂好學習目標及公開試的策略，以期爭取理想的成績和出路。「中三成長禮」除了校監、執行校董 Ms. Yung 為同學打氣外，更有別具意義的立誓及簽署約章儀式。而「各級新生啟導新里程」，則是為各級新生而設，在入學前的一個銜接課程，讓新同學能及早為自己新的校園生活，訂立清晰的目標，及學習路向。此外，本校亦重視與家長及校友的關係，務求將關愛網絡擴展至家長及校友層面，今年家長教師會舉辦一系列親子活動，及首辦的「校友日」，均是反應熱烈，豐富多彩，亦讓老師、同學、家長及校友等各持份者，建構出更深厚的關愛文化。

3. T-Technology (科技學習領域)

為配合現今社會科技發展的需要，學校以資訊科技為基礎，全面推展 STEAM 教學，以培養同學具備廿一世紀的人才素質。本校在正規課堂中，增加了初中的科創時段，落實以動手探索的模式學習，將同學所學到的知識與日常生活結合，變成具體的創作成品。在本學年裡，所有科創時段的課程皆以現象式學習為主軸，內容更著重同學實際的生活處境，包括 Cool Think 創意運算、無人機編程、ARVR 擴增與虛擬實境、鐳射切割與立體打印及物聯網套件體驗等，令整個學習歷程更優化及更配合同學的學習需要。另外，本年度繼續參與香港中文大學主辦的「智為未來計劃」(AI for the Future)，目標是令同學無論在意識、知識及倫理層面，皆對人工智能有更深更廣的瞭解，並提升同學對學習相關知識的信心。在本學年，本校更成為「智為未來計劃」裡全港十間領袖學校(Champion School)之一，有肩負著向其他學校介紹分享本校 AI 課程發展的重責。另外，本校在本學年亦完成建設 AIoT「智慧物聯網」的基建系統，在所有初中課室安裝了空氣質素與環境感測器及屏幕顯示控制板，可透過檢視控制板及課室環境數據，有效調節課室內燈光、風扇及冷氣的開關設備，除了強化同學對 AIoT「智慧物聯網」的認識，亦可增加同學的環保及節能等意識。而為求令科創設備更優化，本校已向優質教育基金申請超過 200 萬的「未來教室——沉浸式 XR 系統」，項目包括沉浸式投影裝置、SliverMove 運動數據收集裝置及 AI 面容辨識裝置等。相信計劃完成後，老師及同學均可於最先進的科創基地內進行研發與學習。

4. I- Innovative (創新思維)

本校鼓勵老師終身學習，擴闊眼界，以嶄新的思維帶動學校學與教的發展。為配合近期 ChatGPT(自動生成 AI)的發展趨勢，本校與機構屬校已成立了工作小組，專責研究如何運用 ChatGPT 促進學與教及學校的發展，包括優化自主學習的歷程、支援同學輔導計劃及改善文書會計工作流程等。另外，本校為提升同學的學習效益，令同學持續穩定地專注於本身的學習進度，並讓老師可作適時回饋跟進，本年度繼續推行持續評估的模式，代替了統測，將全年的評估制度佔比重重新調整。持續評估推行以來，無論在學生代表會議、家長座談會及老師面談中均得到正面的評價。本校在未來會繼續優化持續評估的機制，包括訂立評估基線、評估模式設計及評估成績發放等，務求令學與教更具彈性，同時亦可增進同學的學習果效。除此之外，本校鼓勵創新互動學習模式，數年前已開展「翻轉教室」(Flipped Classroom)及其他多元化的電子學習策略，利用平板電腦及相關程式，如 Poll Everywhere、Kahoot、Near pod 等，讓同學打破時間、空間的學習限制，並增加了學習的自主性和趣味性。單是本校的 Flipped Channel 已上載有 21 科共 599 段教學短片，供同學靈活使用。老師本年度已普及運用電子模式的評估平台，例如 VLE、STAR、OQB 等，以便快速及準確檢視同學的學習情況。這既可讓不同能力的同學得到適切的照顧，亦能協助老師掌握同學的學習進度，適時調整學與教策略。

在培育同學的創新思維方面，本校本年度成功申請了第三期的「中學 IT 創新實驗室」計劃，獲撥款推展一系列延伸活動，包括數碼藝術設計師培訓課程、Coding 101 X Roblox 遊戲設計課程、Inspire 3D 立體空間展示藝術工作坊及 Smart Home 實戰應用等等。

5. V-Values (品德情意價值)

本校一直推動全校性服務學習計劃，並將服務學習時數，列入升留班及畢業標準，希望同學透過服務學習，能擴闊眼界及生活體驗，並建立正確的普世價值觀。本年度的服務學習形式，包含實體、線上及混合模式等進行，服務對象涵蓋了長者、唐氏綜合症患者、聽障人士、新來港家庭、劏房戶等有需要人士。在本學年裡，本校亦延續與大企業及大專院校一起協作，推動大型服務學習計劃，例如與太古地產合辦的「飛動人生——人人皆義工」計劃、與嶺南大學合辦的「樂齡科技專才培育計劃」及與香港浸會大學合辦的「寶刀未老——長幼電競體驗活動」，透過競技及專項訓練等，打破大學生、中學生及長者的鴻溝，建立不同年齡群組的共融關係。

為配合本年度「推動正向教育」的關注事項，聚焦培育同學全人發展的方向，本校透過「全人教育課」、講座及工作坊，讓老師及同學全面掌握「正向教育」的概念，及「二十四個性格強項」、「成長思維」等知識。本年度特意聚焦「堅毅」、「勤勞」、「感恩」三大品德價值觀，透過級會分享，壁報設計比賽及敬師心意卡等，強化同學相關的正向意識。另外，亦連續兩年舉辦運動體驗日，培養同學健壯的體能，及健康的生活方式。同學在體驗日當天，可從十多項運動中，自選部份項目參加。除一般的球類活動、攀石、彈網外，

更有同學參與較少機會接觸的活動，例如攻防箭、健球、飛索、游繩下降等，讓同學的運動細胞可充份發揮。

另外，本校為強化同學對「綠色校園、環保校園」等正面觀念，本年度舉辦了「西貢區環保先鋒聯盟」計劃，與區內五間中學的同學組成「環保領袖核心小組」，透過環保研習工作坊，培訓同學的領袖才能及環保知識，並研究區內的環保議題，及提出可行的環保方案。計劃活動包括：綠惜活動實戰培訓、參觀飲品盒回收漿廠、咖啡渣再造升級工作坊及海洋公園學院訓練日營等，開創了區內學界環保領袖交流學習的先河。

6. E-Esteem (正向自信人生)

本校採用「正向」策略，一方面透過校內校外緊密的互動，及活生生的學習經歷，培育同學的全人發展。另一方面為同學營造成功經驗，並配合全校參與的獎勵計劃，如「摘星獎勵計劃」、「萬鈞匯知盃」、「萬鈞匯知年度之星」等，讓同學在成長過程中，孕育「誠意」、「正心」，建立自信，崇尚「求進」及「求善」的意志與行為。另外，亦設「傑出學業獎學金」、「容麗珍獎學金」等，以正向的方式勉勵同學，在不同範疇奮發努力，展現潛能。

此外，本年度本校為同學籌辦了多元化的升學及就業體驗活動，讓同學在活動中認識自己的興趣能力及人生價值觀，從而在生涯發展中有明智的抉擇。今年本校在疫情逐漸遠去下，積極舉辦了多次不同主題的網上及實體升學就業活動，包括香港大專院校課程介紹、「築出個未來」校友分享、「想、創、未來」自我認識工作坊、「築夢工程」桌上遊戲及 CoCoon 初創企業體驗活動等等，讓同學無論在升學路途，或踏足社會，均可作充份的準備。本年度亦舉辦了「網上真人圖書館」及 Video CV 工作坊，邀請不同行業的翹楚代表，分享行業的特色，面試注意事項及在職前景等，令同學能適時掌握現今就業市場的最新脈搏，並規劃出未來的人生藍圖。

創校二十載，本校在經歷大大小小的挑戰下，得以茁壯成長，全賴校監譚萬鈞教授、執行校董容麗珍女士開創「人人可教，皆可成材」的辦學理念，作為整個學校團隊的最強後盾。加上在各位會董、校董的專業帶領下，在全體教職員、家長、學生及校內外各持份者的共同支持下，無論同學的成長，或學校的發展，均定能繼往開來，迎接未來無數個更豐碩美好的二十載！