萬鈞匯知中學
Man Kwan QualiEd College

學校報告
School Report
2023-2024

目　錄

一. 我們的學校　　P. 2-4

二. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進　　P. 5-13

三. 學生表現　　P. 14-22

四. 學年財政摘要(2022-2023)　　P. 23

(1) 我們的學校

1. 班級結構：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
人數	164	154	150	153	152	123

2.學生出席率：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
百分比	97.27%	97.01%	96.39%	97.89%	97.52%	96.40%

3. 本年度實際上課日數：171 天

4. 教師資歷：(本校共 68 位全職教師) 佔全校教師人數的百份比

教育程度/類別	分比百
學位	100%
碩士、博士或以上	33.85%
獲認可教育文憑	80%
特殊教育培訓	39.06%

5. 教師經驗：

0-4 年	5-9 年	10 年或以上
32.31%	9.23%	58.46%

6. 2023/2024 學年開設科目

中一至中三

以中文為教學語言	:	中國語文、生活與社會、中國歷史、體育、普通話、音樂、視覺藝術、戲劇、基礎營商
以英文為教學語言	:	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	:	數學、科學、歷史、地理、電腦資訊科技、STEAM

中四至中六

以中文為教學語言	:	中國語文、公民與社會發展、旅遊與款待、視覺藝術、健康管理與社會關懷、中國歷史、體育
以英文為教學語言	:	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	:	學生經考核，可以使用英語修讀以下科目： 數學、化學、物理、經濟、歷史、地理、生物、企會財（會計單元及商業管理單元）、資訊與通訊科技 音樂

7. 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性	:	1. 因應學生學習能力進行適能分班教學。各級主科因應卷別或學習能力分組教學。 2. 推行各級「拔尖補底」計劃，並設「尖子計劃」及課後延伸學習，提升學習成效。 3. 設有升就輔導老師，協助學生解決學習和生活上的困難。 4. 特設 2 名輔導員、2 名駐校社工及 1 名服務學習統籌，支援學生成長。 5. 推行資優教育計劃，甄選能力較強的學生，在學術和才藝上加以栽培。 6. 本校逢星期五下午全校進行「全人教育課」，內容包括 中華文化美藝（例如茶藝、書法、國畫）、 外語課(例如西班牙文、韓文、日語等、價值觀教育、國安及國民教育和生涯規劃活動等。
「全校參與」模式融合教育	:	1. 設一位特殊教育需要統籌主任，並聯同全校老師、社工及成長導師支援學生需要。 2. 運用三層支援模式，包括「優化教學」、「加強支援」及「個別加強支援」，按不同學生的需要、進度作出支援及調整，建設共融校園。具體措施包括定期召開個案會議、課程及課堂調適、開辦各類成長小組，舉行家長講座等。完成相關評估後，學校會因應評估結果安排校內考試調適，及協助申

請中學文憑試調適。

非華語學生的教育支援	：	本校為錄取的非華語學生提供額外支援，安排抽離式中文課堂，幫助他們學習中文，以及舉辦文化共融活動，協助他們適應香港文化及生活。
測考及學習調適措施	：	1. 本校全年舉行兩次考試（包括 1 月及 6 月），初中全年透過持續評估，高中則每學期設評估週以評估學生學習成效。高中科目皆設校本評核配合香港中學文憑試。而初中電腦與資訊科技科亦設專題研習以評核學生學習之能力。 2. 因應不同學生的特殊學習需要，給予相關考試調適。每次考試皆設不達標補考機制，鞏固學生學業基礎。
學費減免計劃	：	本校設有學費全免或半免減免計劃。有需要的學生(包括來自綜援家庭的學生及領取學生資助辦事處財政資助的學生)可提出申請學費減免。 ＃本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽本校校網。

8. 家校合作及校風

家校合作	：	1. 自創校以來已成立「萬鈞匯知中學家長教師會」，積極參與學校生活。 2. 定期舉辦親子旅行、電影欣賞、歷奇活動、聯歡會及親子教育講座等。 3. 家長積極協助學校各大型活動的推行，參與本校服務學習活動和為「萬鈞教育基金」籌款，共同關顧學生的健康成長和培育正向價值觀。 4. 學期初班主任定期與學生家長匯報其子女在學校的表現。每年 11 月舉行各級家長座談會。每年 2 月則舉行全校家長日，積極與家長保持溝通。同時，凡本校大型活動，例如新學年啟動禮、陸運會、聖誕才藝匯演，以及畢業典禮等皆邀請家長到來參與。
校風	：	1. 我們著重建立愛與關懷的校風，融洽的師生關係，為學生提供不同的積極輔導及支援計劃，如「摘星獎勵計劃」、「萬鈞匯知盃」、「萬鈞匯知年度之星」、領袖培訓計劃、小導師計劃等。 2. 於深度學習週中開設中華文化美藝課程，如學習茶藝，修心養性。全校推行服務學習計劃，更規定學生每年須參與最少 10 小時的服務學習活動，培養同理心，鍛鍊領導才能，關心社會，建立正向人生。 3. 設有完善、多元及配合學科需要的生涯規劃計劃，讓學生及早建立目標，每位中六學生由老師個別輔導，清晰出路，令學生更具自信，態度積極。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項 一： 推動自主學習，提升學習效能

成 就
在教師發展方面，全體老師已接受「5R 筆記法培訓」，另外近三成老師接受了進一步的自主學習訓練，包括參加「自主學習公開課」和大專院校的專題培訓，不僅涵蓋中、英、數主要科目，還擴展到公民、中史、旅遊與款待、視覺藝術及企會財等科目。這些培訓讓老師能夠借鑒其他學校的成功經驗，並充分利用校外資源，提升教學質素。在科組會議上，老師們積極分享所學，這有助推動自主學習的整體成效。 在學生學習層面，我們在中一級推行了「5R 筆記法」工作坊，幫助學生掌握製作個人化筆記的方法，以建構寬廣知識基礎和語文能力。100%的中一學生已接受 5R 筆記法訓練，90%的學生表示已經掌握這一方法，並認同其對學習的幫助。我們亦於各課室及樓層壁佈設立了 5R 筆記佳作展示區，讓學生能夠互相學習，促進同儕的交流和分享，培養他們的自主學習能力。 為了推動閱讀和培養學生的自主學習能力，我們實施了一系列活動，包括早讀課、閱讀獎勵計劃、書展和讀書會。這些活動不僅豐富了學生的閱讀經歷，還促進了他們的自主學習能力。當中，老師拍攝「好書推介」的影片最為成功，超過 76%的學生表示曾經觀看。這些影片進一步激發了學生的閱讀熱情，並鼓勵他們探索新知識。 我們還鼓勵學生參與多樣化的學習活動。超過 80%的學生在本年度曾使用學校的自主學習平台進行學習，並且利用校本「各科中英字詞庫」及「我的行動承諾 - 加強版」提供的星島教育平台。老師們也積極利用電子教學模式，如教學影片和 MR 混合實境技術，來推動中一級學生的自主學習。90%的中一級學生認同這種學習模式有效提升了他們的學習興趣，並讓 100%的學生在老師的協助下完成了自主學習任務。 根據「學校發展與問責」數據電子平台（ESDA）的統計，「學生對教學的觀感的平均數」和「學生對學生學習的觀感的

平均數」均高於全港中位數，這充分顯示了我們在推動自主學習方面的努力得到了學生的認可。

整體而言，我們的努力取得了顯著成效。接近 70%的中一學生認同個人學習能力有所改善，超過 90%的學生認為學校的自主學習措施有助於建立自主學習技能，並提升學習效能。我們將繼續努力，確保每位學生都能在自主學習的旅程中獲得成功。

反 思

5R 筆記運用，各科學生的作品顯示，老師和學生在準備和製作筆記時均十分用心。老師能夠在筆記框架外加入提示，指導學生添加例子和總結所學。學生也能從課室內的佳作展示區中學習同儕的優秀作品，整體效果良好。

本年度開始在中一級推動自主學習，但校本問卷數據顯示，學生對於學習興趣及學習效能的認同度較去年低，顯示出推動策略仍需改善以見成效。

疫情過後，學生學習習慣需重新建立，部分學生似乎更習慣於使用平板電腦和電子器材來快速瀏覽資訊，而未能完全適應和欣賞閱讀書本的好處。根據校本生活問卷調查，多於一半的學生對學習缺乏興趣，認真參與閱讀課的比例約為 45%，顯示出需要進一步提升閱讀興趣。

三、 回饋與跟進

上學年於中一級推行 5R 筆記法。由校本問卷所得，超過 90%中一級學生於學習時已掌握運用有關筆記法輔助學習，並認同有關成效。有關措施將延展至下年度中二級，提升學生學習成效。

上年度中一級學生對於自己的學習興趣及學習效能的同意度偏低，故此會強化自主學習措施，提升學生學習動機，從而提升他們的學習效能。

閱讀方面，根據 APASO III KPM 17「閱讀」一項中，數據明顯下降，部分學生似乎已習慣於平板電腦及電子器材中觀看短暫且快速的資料，並未適應及學會欣賞閱讀書本的文字的好處及喜悅。故在本年會繼續推動閱讀，加強閱讀氛圍，讓學生獲得寬廣的知識基礎，提升語文能力。

關注事項二： 促進身心發展，營造健康校園

成 就
促進學生體格健康方面，本校設立星光舞台予學生參與，讓學生有更多機會一展所長。過去本校邀請音樂性創藝小組如步操及管弦樂團作表演，本年度提升表演的多元性，包括邀請具不同才華的學生，如跆拳道、流行舞蹈等，當中更包括師生共同獻唱，促進師生關係及提升校園氛圍，有助學生身心健康的發展。上一年度星光舞台的場次共有 8 場，而本年度增加至 11 場。另外，本校於初中級聖誕才藝匯演中特設中一中二級班際表演，以培養學生建立健康生活和體格。從明德組問卷中可見，有 99.2%學生表示校園的氣氛積極正面，從中反映學生認同活動有助建立健康正面的校園氛圍，對成長有著重要的影響。另外，明德組的問卷中，亦有 96.2%學生表示學校舉辦了豐富的活動，而校本生活問卷中，亦有 67.8%學生表示，課外活動對他們的成長有幫助，可見本校舉辦多元化且豐富的課外活動，可以為學生提供充足的表演平台，讓學生一展才藝，在他人面前發揮最好一面，從而建立自信，對學生在身心方面的成長有關鍵的作用。 本校為學生以不同形式為學生舉辦了體育比賽，如在陸運會師生接力賽、初中及高中進行足球和籃球比賽，也特設中六級畢業盃，包括足球、排球及新興運動拔河等，除了可以讓學生以團隊形式進行不同運動的競技外，更從中引入新興運動如拔河，安排專業教練到場為各班進行指導教學，最後讓學生進行競技，為校園帶來一番積極正面的景象。從明德組問卷的結果，99.1%學生表示增加了做運動的次數，身心比以往健康，有助增加學生接觸運動項目的機會，從而提升及誘發學生對運動的興趣，在日常生活中多加做運動，以面對繁重的課業壓力，有助改善精神健康狀況。 本校致力推動學生成為體育幹事及裁判，本校在學年間舉辦不同活動，當中包括球類、接力賽等。本校安排學生參與由康文署舉辦的籃球、乒乓球裁判班等，從中讓學生深化其體育專項的專業知識，學習擔任裁判的要求和技巧，更可以讓學生擔任校內比賽的策劃者及裁判。從明德組的問卷顯示，達 99.1%學生認為自己增加了做運動的次數，身心比以往健康，可見本校學生在學年間以不同角色參與運動，加上在學生的付出下，學校整體運動競技活動的數量亦有所提升，促使學生可以提升於體育活動的參與度，對相關學生建立健康生活起了重要的作用，亦令校園中建立了互相欣賞和學習的文化。

為加強學生在體藝活動上的參與度，本校初辦體育文化交流團，特與中國台灣的銘傳大學和中原大學進行聯繫，安排本校中學生與當地大學生共同進行訓練，提高運動員質素，當中包括田徑、足球及籃球三個項目，而訓練過程中，學生更可親身感受與平日不一樣的訓練模式和強度。及後亦參觀及體驗了天母公園的體育活動設施，包括體健設施如單槓、三人上肢牽引期機器、直排輪溜冰場，從而開闊學生對不同運動的認識。是次體育文化交流團中，達 90.9%學生認為此活動有助提升學生對不同運動的興趣。

本校亦為學生帶來健康資訊及營造健康校園氛圍。本校於小食部的桌上張貼食物營養資訊，當中列出不同食物的營養分佈，提醒學生應多進食水果等有益食物，而小食部亦特設新增水果產品，以讓學生在小食部也可購買水果，對身體的健康更有益處。從明德組問卷可見，本校達 96.3%學生認為小食部的健康資訊有助改善自己的飲食習慣，從而在日常生活上多留意飲食狀況，促進自己的體格健康。

促進學生身心健康方面，本校素來積極推行「班班有期望」計劃，本年度配合本校的健康生活主題，本校安排各班訂下與健康生活相關的目標，如每星期要做最少 3 次運動、每天在學校最少喝三杯水等，藉此推動班別向健康生活的目標進發。從明德組問卷可見，本校有 99.2%的學生認為校園氣氛積極正面，班別的正向風氣日漸提升，更有助促進學生的精神健康。本校於逢星期五下午設有全人教育課，為學生安排不同德育活動。為推動健康的生活方式，本校就全人教育課的活動主題作出調整，包括：運動、飲食、情緒健康、自我管理、守法、理財、性教育等。另外，本校亦騰出空間予各班就班情而自訂班本德育自選課的主題，包括朋輩相處、家庭關係、減壓、理財、遠離毒品、公民素養等，讓各班得到最適切的德育支援，從而建立健康的生活。從明德組問卷所示，本校有 98.1%學生認為自己在學校活動中學會了健康的生活方式，可見學校提供了足夠的活動和機會讓學生接觸相關資訊，並有一定成效，可逐步協助學生建立健康的生活方式。

為營造校園的健康氛圍，本校安排各班進行以「健康生活」為主題的壁報設計比賽，各班課室亦在班會主席及健康大使帶領下，設計及佈置以「健康生活」為主題的旗幟，加強學生對其的認識，藉以讓學生培養及建立健康的生活方式，使校園內

不同課室也可營造健康的氛圍。從明德組問卷中得出，本校有99.2%學生認為校園的氣氛積極正面，可見本校各班的壁報及校園佈置有助學生培養健康的生活方式，一步一步向著健康生活前進，提升情緒健康。

促進學生建立和諧人際關係方面，本校致力推動班會文化，由班主任安排學生擔任一人一職，如主席、副主席等則發揮領袖角色，帶領班中同學參與活動或擔任班代表會議的代表，作班別與學校之間溝通的橋樑，而健康大使則負責宣傳健康資訊，為班中建立健康的氛圍。從校本生活問卷中顯示，達84.5%學生認為如果重新選校，仍然會選擇本校就讀，可見學生對本校及己班有一定的歸屬感，相信每位學生均可透過不同的機會和活動發揮所長，從而找到自己的價值，熱愛於本校生活。

本校安排不同活動予學生參與，包括本校一年一度的陸運會，當中除了田徑比賽外，亦特設班際啦啦隊比賽、班衫設計比賽及班旗設計比賽；另外在全年不同時段中亦安排了各級進行主題式活動，當中分別有社交、運動、交流等活動，多方面建立健康的生活方式。從明德組問卷可見，達 98.4%學生認為自己與其他人能夠融洽相處，亦有達 97.1%學生表示，他們容易結交新朋友，可見在學校積極推同不同活動下，學生大幅提升與人相處的機會，從中學習到溝通協作的技巧。

為培養學生建立健康的生活方式，本校原訂安排於學年間進行清潔日，及後將清潔的行動日常化，由原訂半天的活動，改為全年性的比賽形式進行，過程中需要由班主任推動學生維持課室整潔，每天安排值日生清潔課室不同角落，繼而由學校工友按不同樓層課室的潔淨度作評分，每月選出一班最清潔的課室，再予以萬鈞匯知盃的積分作嘉許從明德組問卷可見，達98.1% 學生認為學校活動有助他們學會了培養健康的生活方式。另外，本學年設立健康日，讓老師與學生放下壓力，共同體驗健康的生活方式，當天學校開放整個校園，在不同區域內讓學生進行活動，如手工、靜觀、桌遊或體育活動等，讓學生真正感受健康的生活方式，藉以減輕壓力。從明德組問卷可見，96.2%學生認為學校舉辦了豐富的活動，有助提升情緒健康。

反 思

目前全人教育課的時間有限，加上校內有不同活動需要運用此時段進行，使德育工作欠缺足夠的空間進行，推行健康生活的講座或工作坊時，往往因為時間不足，而令豐富的內容有所裁剪，也導致老師未能有足夠的空間帶領學生進行反思。按目前的情況而言，本校推行的德育工作甚多，也包含不同主題，唯需安排更多時間予學生進行反思，深化活動所學。

本校積極推行不同與健康生活相關的活動，希望提升學生接觸相關資訊的機會，在課室和校園內也有大大小小的活動和比賽，可見學生獲得相關資訊的機會甚為充足。唯學生接觸大量與健康生活相關的資訊後，經思考及消化後的輸出機會較少，使學生未必可以將所學轉換為日常生活中的技巧。來年需要提升學生輸出的機會，使學校所安排的活動得其所用，幫助學生學會將其轉換成面對日常生活的態度和技巧。

經過此學年的運作後，學生在班會及校內也分別擔任著重要的角色，唯在不同活動上未必可以突出領袖學生的重要性，如來年在各崗位上可以深化領袖的形象，在更大程度上發揮領袖角色，便可強化不同崗位的影響力，建立正向的校園文化，幫助不同學生的成長。

本年度學生在體育領域上的活動見豐富，包括傳統的球類活動或新興運動，而學生的投入度和參與度也見理想。隨著三年週期的計劃即將步入第二年，一方面既可保留本年度的活動，另一方面可以嘗試發掘及擴闊更多活動元素，如級集會分享形式的改變、服務學習領域海外交流團等，相信能為學校帶來一番新景象，亦可讓學生在體育活動以外，有更多吸收健康生活資訊的機會。

三、回饋與跟進

全人教育課的意義，目的是透過不同的活動為學生帶來書本以外的學習體驗，因為課時的限制，而導致學生未能能深化活動中的得著，即是本校特意設計明德記錄冊予學生記錄所學，但往往因為不同原因而未能妥善完成，包括課堂內容豐富，老師未有足夠空間帶領學生進行反思等。因此將於來年就全人教育課的編排作重新規劃，並且預留一定空間，讓各班班主任帶領學生進行反思及完成記錄冊，以讓學生獲得一定的價值觀輸入後，從而在日後的生活中實踐相關的品德價值觀，建立健康正面的生活。

本校於不同領域上，致力帶出健康生活的定義，鼓勵學生需要在飲食上、生活上、運動上做到健康生活等，但缺乏機會讓學生表達。故此來年將深化學生在健康生活上的感知和領悟，一方面加強週記的運用，讓學生表達對健康生活的想法和感

受，同時可讓班主任掌握學生目前在建立健康生活的目標上，了解學生需要，從而促進學生的體格和精神健康。加上各班學生在級集會中的分享局限於定義之上，來年將安排各班就相關健康生活的主題進行更深入的分享，提高學生對健康生活的追求，營造積極正面的校園氛圍。

為推動學生建立健康的生活方式，本校於各班中特設班會主席、副主席、健康大使等職位。綜觀本校學生於學年間積極推動班會及校內體育活動，能夠發揮其領袖角色，但在過程中老師仍有一定的帶領，而相關學生的形象亦未能全面及立體地呈現於其他學生面前，但未必可以讓全體學生感受到他們的貢獻。故此，來年可以加強班會領袖及體育幹事在校內的形象，更可強化校園積極健康的正向氛圍。

本校於三年周期的第一年，嘗試以不同活動培養學生建立健康生活的方式，，本校期望學生可將所學深化，在來年嘗試與本港其他中學進行友誼賽，促進校隊之間的交流，透過觀摩學習和切磋，提升本校學生的體格和競技水平。與此同時，參與交流的領域絕不僅局限於體育範疇，因此服務學習團於來年亦會舉辦服務學習交流團，到海外地區進行義工服務，讓學生透過組織、籌劃和推行服務計劃，一方面強化服務學習團成員的角色，另一方面亦可建立健康的生活方式，為校內同學樹立良好的榜樣，促進社交關係及個人成長。

關注事項三：提升資訊素養，培育數碼公民

成就

培養學生掌握資訊能力，提升資訊素養，學校通過多項措施成功培養學生掌握資訊能力並提升資訊素養。首先，學校已全面整合了九個資訊素養範疇，將其整合到不同學科課程中，確保每位學生都能夠全面學習這些內容。100%的老師在課堂內外教授資訊素養議題，並有近 70%老師接受了專業「資訊素養」培訓，這為學生提供了高質量的資訊素養教育。

學校還在全人教育課中加入資訊素養主題內容，並通過講座、工作坊等形式鞏固學生的資訊能力。學生問卷顯示，45.2%的學生認為這些課程能有效培養其資訊素養。此外，學校舉辦了「資訊素養週」等課後延伸活動，讓學生通過有趣的活動提升其資訊素養。學生問卷顯示，44.7%的學生認為這些攤位活動能有效培養其資訊素養。

學生問卷結果顯示，學生對學校本年度在提升資訊素養方

面的教學和活動給予了平均 3.9 分（滿分 5 分）的評價，並且有相同分數的學生認為自己擁有高度的資訊素養，是合格的數碼公民。此外，在資訊素養週問答比賽中，學生對相關知識的掌握度明顯提升，全對總數達到 59.81%，其中高中生的全對率高達 98.21%。

通過家長教育，幫助學生能有效及符合道德地運用資訊學校修訂了「資訊素養及電子設備使用守則」，讓家長與學生共同遵守，並舉辦親子講座等活動，讓家長掌握推動資訊素養的技巧，協助學校在家中繼續推展資訊素養的培養。問卷結果顯示，參與家長對學校《網絡安全與溝通》的講解滿意度高，平均分數達到 4 分（滿分 5 分），並且有 65.6%的家長表示了解學校老師就校本「電子學習」及「資訊素養」的安排。高達 70%家長對學校「資訊素養」教育表示滿意，並願意與學校合作培養學生資訊素養。

此外，學校培育了 45 名「資訊科技大使」，他們在各種活動中推廣資訊素養，並在不同場合代表學校介紹 STEAM 教育或推動各項活動的進行，取得了顯著成效。這些大使參與了「青年資訊科技大使獎勵計劃」，其中獲得 11 銀章、13 銅章。

裝備學生掌握元宇宙及人工智能等新興科技，成為數碼公民所學技術製作各種創新項目。學校組織了多次國際交流和參觀活動，如 STEAM 日本交流團、BETT SHOW 英法交流團等，進一步拓展學生的視野和技能。

在學與教方面，各科組已全面運用 AI 技術，並在教師培訓活動「教學好點子」中互相分享經驗和方法。此外，初中 100%的學生參與了全港性校際 STEAM 比賽，高中則有 29.21%，這顯示了學生對新興科技的積極參與和興趣。問卷結果顯示全校 70%的學生參與了新興科技相關學習活動，75%的參與學生認同自己對新興科技的認識有所提升。學校在全港性、國際性比賽中取得了優異成績，包括美國未來智能學生奧林匹克競賽的多個獎項、香港中文大學主辦的「中學智能創意比賽 2023/24」的最具創新獎，以及羅馬尼亞「Infomatrix 2024 World Finals」的白金獎。

反思

首先，個別學生於訪談中表示，學生普遍已掌握初階學習目標，並認同學校有關的教學成效。然而，學生表示個別初階主題、技能存在重複現象。因此，課程設計需進一步優化，深化學習目標，以提高學生的學習積極性和效果。

根據學生問卷，初中學生在「沉迷上網」項目中的得分最低，平均僅有 3.6 分（滿分 5 分），且不少學生表示因使用資訊科技產品與家人發生衝突。初中超過 15% 的學生每天使用資訊科技產品的時間超過 6 小時，顯示出這一群體對網絡使用管理和教育存在較大需求。

此外，問卷結果顯示，全校超過 30%的學生曾在網上受騙，其中超過 30%涉及財物損失，反映出學生在網絡安全和防範詐騙方面的知識仍需加強。學校科技教育氛圍濃厚，師生均對新興科技十分感興趣，並勇於嘗試。接近 100%老師、學生曾於過去一年使用生成式人工智能，使用範圍包括教與學、行政工作等，顯示師生對新興科技接受程度頗高。

回饋與跟進

課程及活動整合：
進一步掌握各科組課程安排，並整合各科組、部門舉辦之相關延伸活動，以便統整學校的資訊科技教育，並深化學生對重點主題的學習，提升效力。

定立主題：
針對初中學生「深迷上網」及全校「網上受騙」的現象，來年可設定針對性的主題活動，提高學生的自律能力、時間管理技能，同時提升學生「網絡安全」的意識。

強化新興科技培育：
優化學校科技教育的設備，並將新興科技（如生成式人工智能、XR 延展實境等）融入日常教育，鼓勵同學利用新興科技輔助學習。

(3) 學生表現

學生的態度和行為

透過老師的身教言教、同輩扶持，再配合不同的措施、多元化的活動和比賽，不但彰顯了校園的關愛文化，建立校園內學生的秩序，更讓學生獲得發揮才華的機會，培養了學生的同理心，使他們學懂服務社群。我們看見學生在我們悉心的栽培下，都可茁壯成長。

本年度本部繼續致力推行「正向教育」，希望在過去一年培養校園的正面氛圍後，在本年更給予老師更多機會，透過「二十四個性格強項」觀察學生的性格特質，也提供機會予學生在更大程度上探索自己的個性，從中發掘自己的性格強項，配合校園內的不同措施及活動，學生可以在正向校園環境下成長。本校深信每一位學生都有他的性格強項，只是等待被發掘，當我們願意為學生營造一個適切的氛圍，老師亦更容易地掌握學生的特質，學生便可發揮他們的性格強項，在不同的地方發光發熱。

新生支援計劃

「這個暑假不太閒」中一新生適應課程: 為了讓中一新生及各級新生盡快適應及投入本校的校園生活，本校推行一系列迎新活動，讓學生在暑假中預早熟悉本校的環境，認識老師和同學，從而建立對學校的歸屬感，為進入初中和高中的校園生活作好準備。本校為中一新生特別舉行「這個暑假不太閒」，為期一個月的實體暑期適應課程及活動。主要內容包括中文課、英文課、數碼編程、科學課、圖書館課、音樂課、戲劇課、影視課、設計課、服務學習課、攀石、彈網、攻防箭、親子工作坊等，藉著多元化學習活動，協助中一新生在九月新學年開課之前，可以適應校園環境及生活。同時，透過不同的活動，使師生之間和同學之間建立互信互愛的密切關係。

「新生啟導新里程」高中生活體驗日 :此活動以實體形式進行，主要內容包括學校及課程介紹、由社工及輔導員帶領同學進行目標訂定和校園遊覽等，令新生可盡早認識學校，投入校園生活。同時，社工亦可提早認識新生，與他們建立關係，勉勵他們向目標進發，在正式踏入新學年之前，能作充分的準備。

訓輔並重，提升學生自尊、自信、自律、自強之良好品格

本校由學生發展部自律組制訂行為跟進計劃，當中包括就學生的操行評級、校服儀容、校內、校外行為表現，出勤及請假手續等表現作跟進，當中的措施亦曾諮詢家長、學生之意見，並達至共識。每年學期初，自律組主任以至其他學生部主任會透過全校集會或級集會等，提醒學生自律守紀的重要性，務求令學生可時刻警剔自己在校內及校外的行為表現。各老師處理學生欠佳行為時，亦會採取積極的態度為學生作出輔導，也會與家長緊密聯絡溝通，讓家長能更認識及了解其子女，協助學生改善自身的行為。此外，本校每學年會進行「彩虹計劃」，藉著一些行為改進的措施及不同的反思活動，希望可幫助一些行為有偏差的學生，讓他們對自己以往不理想的言行舉止進行反思，期望得到深刻教訓，日後得以改善。

以上訓輔政策能令學生承擔個人行為及表現出責任感，糾正個人行為及建立正面及正確的人生觀。配合本年度推行的「正向教育」主題，使學生能抱持正面態度，自發性地提升自律能力。本校也推行「萬鈞匯知盃」、「出席及守時達人獎」及「摘星計劃」等正面鼓勵措施，希望透過同儕力量、共同建立欣賞氛圍，潛移默化，使每一位同學都可遵守校規，在校園正面的氛圍下提升品德修養，成為擁有自尊、自信、自律、自強之良好品格的好學生。

「萬鈞匯知盃」的設立旨在加強學生對班之歸屬感，發揮各同學之潛能及凝聚班中之團結力量。各項的班際競賽，表現良好之班別會在「萬鈞匯知盃」中加分，這可令同學更積極投入校內生活，並能有更進取的表現。

「出席及守時達人獎」班際比賽，用以提升學生在守時出勤、校服儀容及課堂秩序中的良好表現。此計劃亦設有「最佳出席班別」及「最佳守時班別」，務求多給予學生爭取優秀表現的機會，使學生在互相推動及彼此欣賞的關愛環境下健康成長。

「摘星計劃」為全校性之學生獎勵計劃，通過此計劃，使學生在學業、服務、品德、才藝等各方面發揮其潛能，加強其自信心，投入學校生活。同學可善用此計劃所得之成果進行功過抵銷，給學生有重新改過之機會，確立正面而積極的人生觀。此計劃上有優秀表現的同學，更會於每年的級集會中接受獎項，提升自我形象。

「萬鈞匯知年度之星」選舉旨為發掘及表揚品學兼優、才藝表現優異的同學，發揮潛能。提升學生在活動的投入度及領導素質，並鼓勵學生積極求進，成為全校學生之楷模。萬鈞匯知年度之星透過活動及分享，樹立榜樣，勉勵師弟師妹，分享學習經驗及讀書心得，藉此加強在校內推動積極上進及建立正確價值觀。

學生的潛能除了能在日常生活中發揮外，本校亦要求所有學生必須要完成一人一比賽活動，令學生可在學習生涯中至少要參加一個校內或校外之比賽。

為令學生在課堂以外吸取更多德育資訊，即使本年度面對不少突如其來的困難，例如疫情促使學校停課、學生未能如常進行校園活動及半天上課等，但本校仍希望為學生提供更多正面的生命教育活動，故此在星期五的下午時段進行全人教育課，當中某些主題如個人成長、積極人生、朋輩相處、人際關係、互相尊重等訊息更能令學生時刻緊記。

為使學生可在日常生活中多實踐美德，本校舉辦美人美事活動，由於半日面授課及保持社交距離的關係，級集會的次數大為削減，而每次集會時間只有約十分鐘，故此級集會集中進行升旗及重要事項提點等，而美人美事項目則由班主任在課室內帶領學生進行分享，從級班主任會議中，大部份老師表示學生能在班中分享美人美事，亦逐步建立欣賞別人的好習慣，在學校建立良好風氣。

為配合本年度「正向教育」主題，本安排各班於級會上完成了有關主題分享，惟因疫情關係，級會的分享也因而未能如常舉行，本校則藉班主任推動同學在週記內分享自身對有關主題的分享，老師更從班主任會議中，將學生的想法彼此分享，即使未能在同一實體環境下聆聽「正

向教育」的主題分享，也可在不同途徑下改變模式，延續活動意義。

此外， 凡有特殊學習需要之學生除了會轉介學校社工加以輔導外，本校更特聘兩位成長導師，設計活動或以小組形式支援他們，加上「生活導師計劃」、「領航員輔導計劃」及「品德提升計劃」，使學生能在關愛的環境下自我改善。

多元化創藝計劃，發掘學生的潛能

本校除注重學生的學業發展及品德成長方向外，也發展多元化之創藝計劃，加強學生之自信心，發揮其潛能技藝。經過多年努力，本校創藝計劃已內化為校內恆常及有系統之工作。本校提供學術性、制服隊伍、領導性、體育性、才藝性，共 30 多個創藝小組。各小組導師帶領下，令學生拓展視野，增加自我認識，擴闊生活體驗、強化人際溝通及團隊協作，以達致身心的平衡發展。

本校設有「一生一制服」計劃，所有中一及中二同學要參加一個制服隊伍。本校共設有七個制服團隊：包括童軍、女童軍、交通安全隊、香港航空青年團、香港海事青年團、紅十字會及步操及管弦樂團。通過步操訓練，學校活動當值及各類專業知識技巧培訓，擴闊學生視野，加強自律意識。除了學習不同制服隊伍的專業知識和技能外，學生更會在校內不同活動進行升旗儀式，展現訓練成果。

本校「星光舞台」的設立旨在為學生創造表演平台，增加學生演出的機會。透過不同類型的演出，讓學生建立自信心、組織能力，及充分發揮創意，一展所長。然而，因為疫情關係，本校未能安排學生進行常規的星光舞台表演。因此在聖誕才藝匯演及校內不同重要活動，例如畢業禮、中三成長禮等，讓學生有發揮表演潛能的機會，從而加強自信心，學習與人合作和人與人之間的相處之道。

本校特別為資優學生設立「創藝尖子資助計劃」，為他們提供第三層的外間機構訓練，讓有潛質的學生接受更進階的訓練，以此協助財政有壓力的學生，有機會得到更好的發展。通過此計劃，讓學生展現才華，協助小組發展。

重視品德、公民及生命教育，落實全人教育

學生發展部之明德組重視學生之品德、國民教育、公民及生命教育，務求使學生得到全人教育，培養良好之品德修養，且各活動計劃更已內化成校內恆常及有系統之工作。

逢星期五下午，本校特設兩堂「全人教育課」，透過不同的專題講座、工作坊、德育自選課及填寫《明德紀錄冊》等活動，向學生灌輸健康及積極的人生價值觀。全人教育課的主題十分多元化，如「社會共融」、「預防濫用藥物」、「性教育」、「建立朋輩相處」，促進「健康人生」、「認識祖國」、「如何善用資訊科技」、「性教育專題工作坊」等，當中內容包括了不同範疇的品德培育元素，如品德教育、倫理、公民教育、人際關係、國民及國安教育等。為了發展班本的德育計劃，本校更設立 1-3 次德育自選課，讓班主任自行為該班學生進行針對性的品德教育。當完成了相關課程後，學生亦需要把學習心得紀錄在《明德紀錄冊》內。

為了加強學生在國家層面上的認知和意識，本年度的每週、重要日子和大型活動，本校都會進行奏國歌儀式，並由校長、副校長或助理校長在完成升旗儀式後進行「國旗下講話」，加以認知國家、社會及國際事務，培養對國家的情懷。

本校在社會服務發展方向其中一大特色 — 全校皆服務(班服務計劃)，提供全面而普及的服務學習教育，讓全校同學於全年不同時段，透過社會服務領略助人助己之精神，達致「學在萬鈞匯知 用於社會」。服務對象包括市民、兒童、小學生、社區長者、住院長者、聽障及視障人士、新來港人士、低收入家庭等。本校恒常設立「萬鈞匯知義工隊」，推動一批願意持續服務社群之學生擔任服務領袖，策劃服務，了解社會需要制訂服務學習目標。曾舉辦及參與的服務如：「快樂伴你行」、「長幼電競齊體驗」、「與你同樂」兒童小組活動、長者學苑活動等，讓同學透過身體力行擔任領袖角色，關心社區兒童及小學生外，亦與小學生一同擔任義工，期望發揮同儕學習正面效應，讓義工精神植根社會。

學生的參與和成就

(i) 學業表現

香港中學文憑考試 (21/22 年度)	
符合本地學士學位課程一般入學要求的學生百分比	5.30%
符合本地副學位課程入學要求的學生百分比	20.50%

(ii) 學業以外表現

學術方面

1. 5B 鍾晉顥參加由「中國宋慶齡基金會及香港洛士文基金」主辦之「孫中山宋慶齡與香港」徵文比賽，榮獲高中優異獎。
2. 6B 袁穎恩參加由「西貢文化中心」主辦之「第 22 屆西貢區傑出學生選舉暨頒獎典禮 2023」，榮獲西貢區傑出學生嘉許狀。
3. 本校學生參加由「香港兒童文化藝術協會」主辦之「香港兒童朗誦公開賽 2023」，榮獲以下獎項：
   - 4B 許祉翹榮獲中學中級組(S3-S4)普通話組殿軍。
   - 4D 林穎欣榮獲中學中級組(S3-S4)粵語組良好獎。
4. 本校學生參加由「香港資優教育教師協會」主辦之「大灣區資優故事及演說大賽 2023」，榮獲以下獎項：
   - 1B 李浩然榮獲銅獎。
   - 2B 鄧綺婷榮獲銀獎。
   - 2B 李曼詩榮獲銅獎。
   - 3A 陳卓營榮獲銀獎。
   - 4B 陳綺晴榮獲星中之星。
   - 4B 許祉翹榮獲金獎。
   - 5C 何鈞婷榮獲銅獎。
5. 6B 楊嘉榮參加由「香港數理教育學會」主辦之「香港生物素養競賽」，榮獲優秀嘉許證書。
6. 本校學生參加由「香港資優教育教師協會」主辦之「大灣區資優創意徵文比賽 2023」，榮獲以下獎項：
   - 5A 林千穎榮獲金獎。
   - 1A 甄穎彤、3A 趙芷澄、4A 張芷頤、4B 江旻烯及 5B 梁曉瑜榮獲銀獎。
   - 3A 林睿邦、4A 李洛琳、4A 張皓榮及 4B 許祉翹榮獲銅獎。
7. 本校學生參加由「FISO」主辦之「美國未來智能學生奧林匹克競賽(國際賽)」，榮獲以下獎項：
   - 5A 林德坪榮獲數學科金獎。
   - 5B 朱梓權及 5B 孫偉業榮獲生物科銀獎。
   - 5A 周俊堯及 5B 鄭皓方榮獲生物科銅獎。

- 5A 周俊堯、5A 李宗鍵、5B 張家榮、5B 朱梓權、5B 孫偉業及 5C 吳冠樺榮獲化學科銅獎。
- 5A 李宗鍵榮獲數學科銅獎。
- 3A 鄭建熙、3B 林日朗、3B 梁灝天及 3B 曾顯耀榮獲科學科銅獎。
- 5B 鄭皓方榮獲化學科優異獎。
- 3B 蕭卓楠榮獲科學科優異獎。

8. 5C 何鈞婷參加由「中國青少年語言文化學會」主辦之「全國青少年語文知識大賽」，於「菁英盃」賽事中，榮獲現場作文初賽一等獎、現場作文決賽二等獎及現場作文總決賽三等獎。

科創方面

1. 3A 曾朗庸、3A 楊麒霖、3A 鄭建熙、3A 陳嘉穎、4A 駱俊宏及 4A 曾天行參加由「新加坡 STEM 教育機構」主辦之「Drone Odyssey Challenge 無人機編程及演示比賽」，3A 曾朗庸及 3A 楊麒霖榮獲冠軍，而 4A 駱俊宏及 4A 曾天行則榮獲季軍，並得獎狀及書券。
2. 本校學生參加「全港青年 STEAM 比賽暨展覽」，榮獲以下獎項：
   - 5A 歐陽明慧、5A 陳楚詠、5A 周俊堯及 5C 葉皓倫榮獲亞軍及公眾超人氣大獎。
   - 5A 張鉦朗、5A 周俊堯、5B 孫偉業及 5B 朱梓權榮獲優異獎及公眾超人氣大獎。
   - 1A 趙俊賢及 1A 羅子瑜榮獲三等獎。
3. 4B 曾梓軒、4C 陳建宏、4C 陳愷晨及 6A 黃柏熹參加「聯校網絡安全比賽 2023」，榮獲優異獎。
4. 5A 張鉦朗、5A 周俊堯、5B 朱梓權及 5B 孫偉業參加由「香港中文大學」主辦之「中學智能創意比賽 2023/24」，憑發明品「『智』FIT 你」，一個善用人工智能，達至健康、社交、遊戲的應用程式，獲得最具創新獎。
5. 5A 張鉦朗、5A 周俊堯、5B 朱梓權及 5B 孫偉業參加於羅馬尼亞舉行之「Infomatrix 2024 World Finals」，憑一個善用人工智能，達至健康、娛樂與社交的應用程式「FIT for you」，榮獲白金獎，是該組別賽事最高榮譽的三隊隊伍的其中之一。
6. 本校學生參加由「FISO」主辦之「美國未來智能學生奧林匹克競賽(國際賽)」，榮獲以下獎項：
   - 5A 林德坪榮獲數學科金獎。
   - 5B 朱梓權及 5B 孫偉業榮獲生物科銀獎。
   - 5A 周俊堯及 5B 鄭皓方榮獲生物科銅獎。
   - 5A 周俊堯、5A 李宗鍵、5B 張家榮、5B 朱梓權、5B 孫偉業及 5C 吳冠樺榮獲化學科銅獎。
   - 5A 李宗鍵榮獲數學科銅獎。
   - 3A 鄭建熙、3B 林日朗、3B 梁灝天及 3B 曾顯耀榮獲科學科銅獎。
   - 5B 鄭皓方榮獲化學科優異獎。
   - 3B 蕭卓楠榮獲科學科優異獎。

藝術方面

1. 5C 何鈞婷參加由「香港中華文化發展聯合會」主辦之「《歷史文化學堂（第八屆）-中華傳統節日》繪畫比賽」，榮獲優秀嘉許證書。

2. 戲劇學會於 2023/24 年度戲劇節榮獲七個獎項，名單如下：
   - 傑出劇本獎：4A 馬卓琳、5A 鄒卓琳
   - 傑出導演獎：4A 馬卓琳、5A 鄒卓琳
   - 傑出演員獎：4B 黎天瑜、5D 姚芷琳
   - 傑出舞台效果獎
   - 傑出合作獎
   - 傑出整體演出獎
3. 5A 顏尉軒及 5D 郭浩揚參加由「教育局」及「創意教育協會」主辦之《賞國潮識國風》學界設計比賽，榮獲藝術優秀獎。
4. 5C 蔡睿希參加由「教育局」主辦之「英詩再現藝術比賽 2023/24」，榮獲優異獎。
5. 5A 顏尉軒及 5D 郭浩揚參加由「教育局」及「創意教育協會」主辦之《賞國潮識國風》學界設計比賽，榮獲藝術優秀獎。
6. 5B 羅淳德參加由「香港寵物業商會」主辦之「全港中小學瀕危物種模型上色比賽 2024」，榮獲優異獎。
7. 5B 洪靖喬參加比賽，榮獲以下獎項：
   - 「第六十屆香港舞蹈節」，榮獲乙等獎。
   - 「屯門區第三十八屆舞蹈大賽」，榮獲銀獎。
8. 本校學生參加「第 76 屆校際音樂節」，榮獲以下獎項：
   - 5A 鄭穎諺榮獲柳琴獨奏初級組銀獎。
   - 6C 劉子正榮獲揚琴獨奏初級組銅獎。
   - 4B 王思晴榮獲分級綱琴獨奏八級銅獎。
9. 本校手鈴隊參加比賽，榮獲以下獎項：
   - 「Bellprints Handbell Supply」主辦之「Bellprints 手鈴國際大賽 2024 暨大師班 2024」，榮獲金獎。
   - 「香港聯校音樂協會」主辦之「聯校音樂大賽 2024-手鈴/手鐘(中學組)」，榮獲銀獎。

體育方面

1. 1C 許丞晞、1C 林卓樺、1C 黃錦富及 1E 陳百韜參加由「香港學界體育聯會」舉辦之「中學校際田徑比賽」，榮獲男子丙組 4X100 米接力殿軍。
2. 1E 溫曉倩、2B 許祉翹、2E 劉珈晴及 2E 劉珈晞參加由「香港學界體育聯會」舉辦之「中學校際田徑比賽」，榮獲女子丙組 4X100 米接力冠軍。
3. 1C 黃錦富參加由「香港學界體育聯會」舉辦之「中學校際田徑比賽」，榮獲男子丙組 200 米季軍。
4. 1E 朱穎怡參加由「香港學界體育聯會」舉辦之「中學校際田徑比賽」，榮獲女子丙組 1500 米季軍。
5. 1E 溫曉倩參加由「香港學界體育聯會」舉辦之「中學校際田徑比賽」，榮獲女子丙組鐵餅季軍。
6. 2E 劉珈晞參加由「香港學界體育聯會」舉辦之「中學校際田徑比賽」，榮獲女子丙組 200 米冠軍。

7. 2E 劉珈晴參加由「香港學界體育聯會」舉辦之「中學校際田徑比賽」，榮獲女子丙組 100 米跨欄季軍。
8. 1E 朱穎怡、1E 溫曉倩、1E 黃菡珩、2B 許祉翹、2E 劉珈晴及 2E 劉珈晞參加由「香港學界體育聯會」舉辦之「中學校際田徑比賽」，榮獲女子丙組團體亞軍。
9. 3A 洪子茵參加由「香港學界體育聯會」舉辦之「中學校際田徑比賽」，榮獲女子乙組跳高季軍。
10. 6C 甄梓喬參加由「香港學界體育聯會」舉辦之「中學校際田徑比賽」，榮獲女子甲組跳遠冠軍及女子甲組 100 米季軍。
11. 3D 羅靖橋、4A 胡守延、4B 吳愷鑫及 4C 陳正譽參加由香港學界體育聯會舉辦之「中學校際游泳比賽」，榮獲男子乙組 4x50 米自由式接力冠軍。
12. 3D 羅靖橋、3D 簡孝諺、4A 胡守延、4B 吳愷鑫及 4C、陳正譽參加由「香港學界體育聯會」舉辦之「中學校際游泳比賽」，榮獲男子乙組團體季軍。
13. 4A 胡守延參加由香港學界體育聯會舉辦之「中學校際游泳比賽」，榮獲男子乙組 100 米背泳冠軍及男子乙組 50 米背泳季軍。
14. 4B 吳愷鑫參加由香港學界體育聯會舉辦之「中學校際游泳比賽」，榮獲男子乙組 50 米背泳亞軍。
15. 5D 陳彥豪參加由香港學界體育聯會舉辦之「中學校際游泳比賽」，榮獲男子甲組 50 米自由泳亞軍。
16. 躲避盤隊參加由香港飛盤總會主辦之「全港中學校際躲避盤錦標賽」，榮獲碟賽亞軍。
17. 4D 姚芷琳參加「2022 亞洲溜冰賽(香港站)」，獲得季軍。
18. 3D 曾梓瑩、3E 劉珈晴、3E 劉珈晞及 4A 洪子茵參加「2022-2023 年度中學校際田徑比賽」，榮獲女乙 4X100 米冠軍。
19. 3B 許祉翹、3C甄珮嫻、4A 陳諾晴及 4B 梁曉瑜參加「2022-2023 年度中學校際田徑比賽」，榮獲女乙 4X400 米殿軍。
20. 1B 甘曉霖、2B郝容潞、2E 朱穎怡及 2E 溫曉倩參加「2022-2023 年度中學校際田徑比賽」，榮獲女丙 4X400 米亞軍。
21. 5A 張心皓、5A 利建臻、5B 廖捷及 6A 楊祖榮參加「2022-2023 年度中學校際田徑比賽」，榮獲男甲 4X100 米殿軍。
22. 3D 馬曉然、3E李雋、4D 吳希哲及 4E 林子諾參加「2022-2023 年度中學校際田徑比賽」，榮獲男乙 4X400 米亞軍。
23. 1C 黎峻燁、1D李仲軒、2C 許丞睎、2D 黃錦富及 2E 陳百韜參加「2022-2023 年度中學校際田徑比賽」，榮獲男丙 4X100 米冠軍。
24. 3E 劉珈晞參加「2022-2023 年度中學校際田徑比賽」，榮獲女乙 200 米冠軍及女乙 400 米冠軍。
25. 4A 洪子茵參加「2022-2023 年度中學校際田徑比賽」，榮獲女乙跳高亞軍及女乙跳遠殿軍。
26. 3D 曾梓瑩參加「2022-2023 年度中學校際田徑比賽」，榮獲女乙 100 米季軍。
27. 3E 劉珈晴參加「2022-2023 年度中學校際田徑比賽」，榮獲女乙 100 米殿軍。
28. 3C 甄珮嫻參加「2022-2023 年度中學校際田徑比賽」，榮獲女乙 800 米殿軍及女乙 1500 米殿軍。
29. 2E 朱穎怡參加「2022-2023 年度中學校際田徑比賽」，榮獲女丙 400 米亞軍。
30. 2E 溫曉倩參加「2022-2023 年度中學校際田徑比賽」，榮獲女丙鐵餅亞軍。
31. 2B 郝容潞 參加「2022-2023 年度中學校際田徑比賽」，榮獲女丙 100 米跨欄殿軍。
32. 5A 張心皓 參加「2022-2023 年度中學校際田徑比賽」，榮獲男甲 100 米殿軍。

33. 2D 黃錦富參加「2022-2023 年度中學校際田徑比賽」，榮獲男丙 200 米冠軍及男丙 400 米冠軍。
34. 2E 陳百韜參加「2022-2023 年度中學校際田徑比賽」，榮獲男丙 100 米殿軍。
35. 田徑隊參加「2022-2023 年度中學校際田徑比賽」，榮獲女子總團體亞軍。
36. 田徑隊參加「2022-2023 年度中學校際田徑比賽」，榮獲女子乙組團體冠軍。
37. 田徑隊參加「2022-2023 年度中學校際田徑比賽」，榮獲女子丙組團體季軍。
38. 田徑隊參加「2022-2023 年度中學校際田徑比賽」，榮獲男子丙組團體亞軍。
39. 4A 馮子俊、4A NAWAZ JABBAR、4C 葉皓倫、4C 黃泓舜、5A 陳君浩、5A NAVJIT-SINGH、
40. 5B 陳錫信、5B 葉翰霖、5E 陳司浚、5E 李汝軒、5E 吳駿銘、5E 譚國賢、6A 陳正然、6A 簡蘇利文、6B 黃景堯、6C 戴子豪、6C 萬子文及 6C 余洵鏗參加由「香港學界體育聯會」主辦之「港九中學分會第三組(九龍三區)-中學校際足球比賽」，榮獲男子甲組殿軍。
41. 2E 張天樂、3B 游樂賢、4C 黃鈞葆及 4D 張淳晞參加由「香港學界體育聯會」主辦之「中學校際乒乓球比賽(九龍二區)」，榮獲男子乙組亞軍。

其他

1. 校友艾巧兒榮獲「香港融樂會」頒發「Amber Foundation Scholarship Award」，於 180 位申請人中，選出 50 位具才華及表現優秀的大學生，並獲得一萬五千元專上教育獎學金。
2. 2C 徐寶翹、2C 蔡沚霖、2D 陳靖宇、2E 謝恩、3A 林殷蕎、3A 曾嘉熹、3B 蔣日顥、3B 李蔚沁、4B 謝家寶、4D 曾鎧彤、6B 袁穎恩及 6C 勞皓朗參加由「社會福利署」 主辦之「老有所為活動計劃」，榮獲最具創意獎。
3. 服務學習團參加由「民政及青年事務局與義務工作發展局」合辦之「香港義工獎 2023」，榮獲年度十大愛心學校及傑出青年義工團隊。
4. 校友汪梓煒先生於香港中文大學伍宜孫書院 2022/23 學年，榮獲書院服務獎及創新創意獎，並獲得合共港幣一萬元獎學金。
5. 服務學習團參加「社會福利署」主辦之「黃大仙及西貢區義工嘉許禮」，榮獲以下獎項：
   - 4C 李卓蕎及 5C 葉芷叡榮獲優秀個人義工。
   - 「第二屆飛動人生人人皆義工計劃」，榮獲優秀義工計劃。
   - 榮獲優秀義工小組。
6. 4B 王思晴參加由「香港女童軍總會」主辦之「優秀女童軍選舉 2024」，榮獲優秀女童軍。

(4). 財務報告

2022/ 2023 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(*佔全年整體收入的百分比*)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	90.74%	*不適用*
學費	*不適用*	8.75%
捐款(如有)	*不適用*	--- %
其他收入(如有)	*不適用*	0.51%
總計	90.74%	9.26%
開支(*佔全年整體開支的百分比*)		
員工薪酬福利	81.47%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	11.03%	
學費減免 / 獎學金 [1]	2.52%	
維修及保養	2.69%	
折舊	2.29%	
雜項	--- %	
總計	100%	

學年的虧損#	全年開支的 0.26 個月
學年完結時營運儲備的累積盈餘#	全年開支的 4.91 個月
# *相等於全年整體開支的月數*	

大型基本工程的開支詳情(如有)：

---

[1] 學費減免 / 獎學金的開支百分比，是根據學校的**全年整體開支**計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免 / 獎學金撥款百分比(不得少 10%)不同。

☑現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免/獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。