



萬鈞教育機構

Man Kwan Educational Organisation



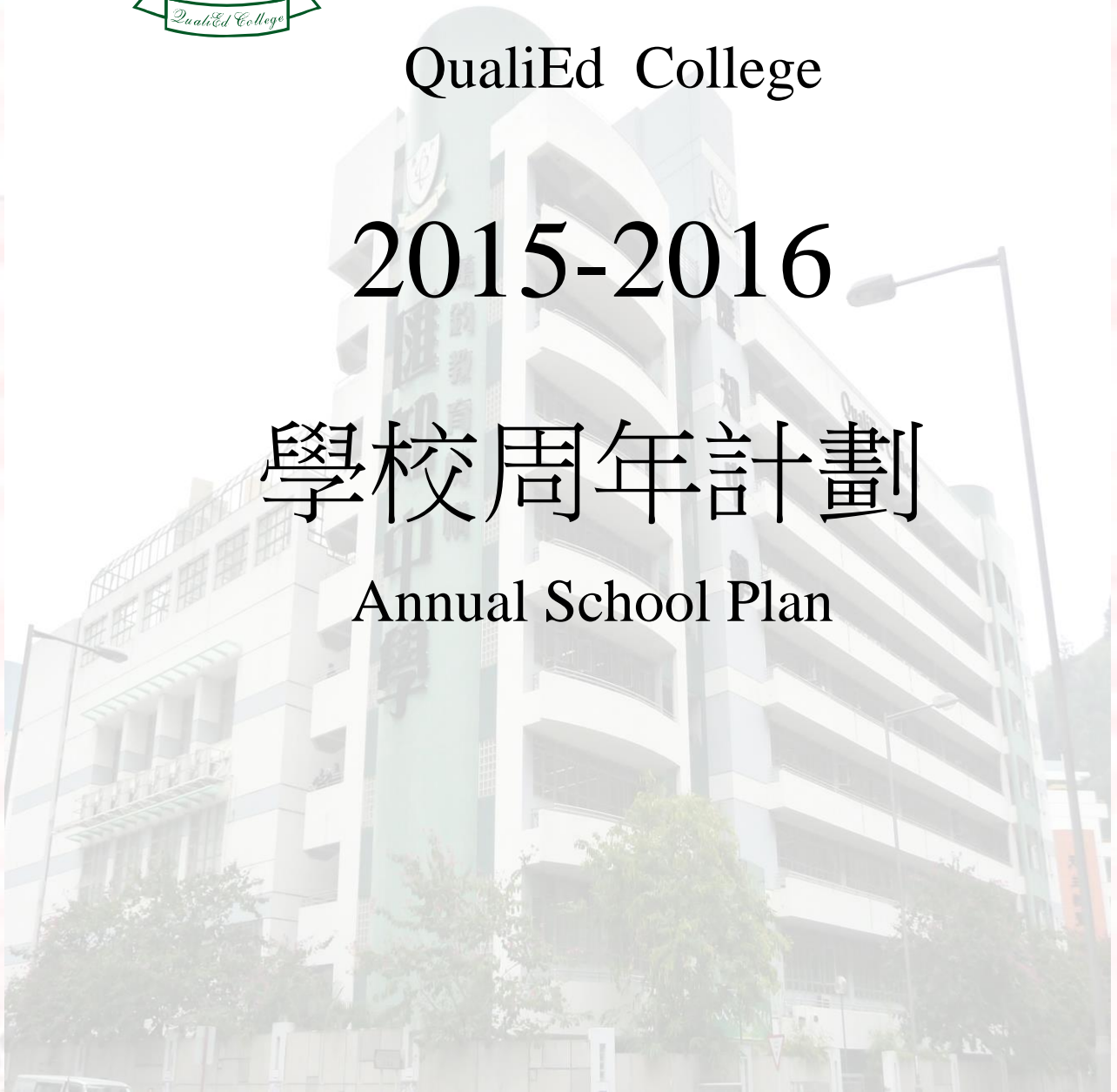
匯知中學

QualiEd College

2015-2016

學校周年計劃

Annual School Plan



辦學宗旨

本校自二零零三年九月一日創校以還，本著「人人可教」的信念，以「匯知創藝」為校訓，以「自尊、自信、自律、自強」為校風，竭盡所能，盡心盡力地為香港培育知識與才藝兼備的多元智慧人材。

在過去，我們已按步完成了三個「學校發展計劃」，鞏固了學校的發展。第一個「學校發展計劃」(2003-2008)的目標是「創立基礎，明確穩固」，希望在此時期建立一種明確的共同理念和文化的，一套明確的管理制度和學習流程，一個安定自足有助於工作和學習的校園環境；並且在本區建立起綜合型優質中學的學校形象和德智才藝兼備的優秀學生形象。至於第二個「學校發展計劃」(2008-2011)的目標是「持續發展，優化長遠」，此時期學校的重心在於優化已穩定的機制措施，在執行上做到嚴謹，強調的是執行措施時的高質素和高成效。去年我們也完成了第三個「學校發展計劃」(2011-2014)，其目標是「繼往開來，穩中求變」，此時期學校重點在既有的穩健基礎上，加強各類型活動涉及學術化、國際化和 I.T 化的元素，藉此拓展學生視野，增加學習趣味和效能。同時，積極拓展國際交流和升學渠道，為學生爭取更寬廣的發展機會。

本年度我們踏入第四個「學校發展計劃」(2014-2017)的第二個學年，本年度的目標是「規劃人生，放眼世界」。經過多年來的發展，我們已成功建立了穩固的基礎，這個包括了專業優秀的校董會領導，穩定堅實的行政和老師團隊，明確突出的「匯知創藝」形象，良好的社會/社區網絡和擁有自尊、自信、自律及自強的學生。今年我們會在保持創藝優勢的前提下，除繼續鞏固學業成績和「雙品」教育外，藉優化資訊科技於學與教，提升學生學習的動力和自主性；同時深化全人發展，重視發展生涯規劃，讓學生更好的裝備自己，面對未來社會的挑戰。今年我們仍要求學生為自己清晰訂立目標，努力不懈，建立美好的人生，達至「明明德」的境界。

收生準則

本校本著「人人可教」的信念，故我們樂意為認同本校理念和有志的青少年提供學習的機會，希望他們日後成材，貢獻社會。本校收生準則如下：

一、 學業成績：30%

二、 品德操行：30%

三、 學業以外的表現

〈包括各項課外活動，如體育、藝術、戲劇等〉：20%

四、 面試表現〈必須在父或母陪同下進行面談，不設筆試〉：10%

五、 本校學生親屬：10%

2015-2016 關注事項

1. 強化學習效能
2. 優化資訊科技於學與教
3. 建構自強人生

關注事項一：強化學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 鞏固和發揮學生的學習力。	<p>A 優化正規課程：</p> <p>1. 引入校外專家及資源，鞏固學習效能。</p> <p>a. 中文：強化初中反思能力</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中一級課題：人際情感 - 中二級課題：社會事件 - 中三級課題：自身修養 <p>b. 英文：WRITING：STEP BY STEP</p> <ul style="list-style-type: none"> - S1: Sentence pattern - S2: Sentence pattern + understanding writing topic - S3: Sentence pattern + Content development <p>(參與 2015-2016 年度課程發展校本支援計劃，優化中一中二級英文 writing 課程)</p> <p>c. 數學：加強數學表達能力及鞏固基礎課題</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中一級：強化學生文字及符號表達能力 - 中二級：鞏固基礎課程以連繫高中課程 - 中三級：鞏固及強化基礎課程以連繫高中課程 <p>(參與 2015-2016 年度課程發展校本支援計劃，優化中二級數學科課程及教材)</p> <p>d. 通識教育</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中一級：強化作答的解說能力 - 中二級：優化正反思維能力 - 中三級：提升論述題處理能力 <p>2. 融辯入教計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中三至中五級中文科課程加入融辯入教元素。 - 中四至中五級英文於課程中教授辯論技巧。 <p>3. 運用非華語學生教育支援撥款，發展校本非華語生中文課程。</p> <p>3.1 設計各級校本非華語生正規中文課程及評核。</p> <p>3.2 開設課後延伸中文課程。</p> <p>3.3 參與 2015-2016 年度課程發展校本支援計劃，優化中四至中五級非華語中文科課程及 GCSE 備試</p>	<p>1. 學生積極參與各項課程，投入課堂活動。</p> <p>2. 學生能運用相關能力完成課業和運用於測考上。</p>	<p>1. 各科科務會議紀錄上的檢討。</p> <p>2. 檢視查簿紀錄。</p> <p>3. 學生測考表現。</p> <p>4. 問卷調查。</p>	全年	<p>1. 黃建新首席主任</p> <p>2. 鄭文詠老師 (中文科主任)</p> <p>3. 周家欣老師 (英文科主任)</p> <p>4. 陳思樂老師 (數學科主任)</p> <p>5. 莊達成老師 (通識教育科主任)</p> <p>6. 許幸愉老師 (學科統籌主任)</p>	<p>1. 編寫教材</p> <p>2. 筆記或工作紙</p> <p>3. 問卷</p> <p>4. 教學助理協助收集及統計問卷調查</p> <p>5. EDB 非華語支援撥款。</p> <p>6. EDB 校本支援計劃。</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>B. 強化非正規課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中六關注學生學習支援資料計劃。 2. 中文、英文、數學初中達標計劃。(本年增至全年10節) 3. 各級非華語學生課後中文學習支援計劃(外聘課程)。 4. 中一至中三英文ELE(英文第九堂)。 5. 中三數學TSA補課。 6. 中文、英文、數學、通識高中長假期達標計劃(外聘課程)。 7. 中學文憑試中英文說多點計劃。 8. 中央補課增值課程： 日常課後補課 / 聖誕節及復活節補課 / 暑假補課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生積極參與各項課程。投入課堂活動。 2. 中六學生於DSE中各科合格率提升3%-5%。 3. 中三學生於TSA中中文、英文、數合格率提升3%-5%。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科科務會議紀錄上的檢討。 2. 學生於DSE和TSA中的成績。 3. 問卷調查。 	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 黃建新首席主任 2. 鄭文詠老師 (中文科主任) 3. 周家欣老師 (英文科主任) 4. 陳思樂老師 (數學科主任) 5. 莊達成老師 (通識教育科主任) 6. 許幸愉老師 (學科統籌主任) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷 2. 教學助理協助收集及統計問卷調查。 3. EDB 非華語支援撥款。 4. 外聘導師多名。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化評估以促進學習。	<p>A. 多元功課計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 參與此計劃的科目，配合課題而設計多元化形式的功課。 各級各班中挑選個別科目設計一般紙筆評估以外的多元化課業（例：網上功課、專題報告等）以鞏固及發揮學生不同的共通能力。 課業須計算於該科成績表持續評估分數上，讓學生參與不同形式的持續評估。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能運用不同的共通能力。 不同能力的學生因評估的多元化而加強學習表現及信心有所提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 領域主任查簿報告。 各科科務會議紀錄的檢討。 	全年	許幸愉老師 (學科統籌主任)	<ol style="list-style-type: none"> 問卷設計。 參與學生問卷。 教學助理協助收集及統計問卷調查。
	<p>B. 中央功課輔導計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 由科任老師提名欠交功課或功課質素欠佳之中一至中三學生參與每天的功課輔導(逢星期一至四放學後，於本校「創藝影院」補做功課及溫習至五時三十分。 中央功課輔導計劃於課後學習活動優先於所有補課及校隊比賽及創藝自費或免費活動。 家長即日收到校方發出子女參與中央功課輔導 parent app 短訊，讓家長督促子女日後須準時及用心做功課。 	<ol style="list-style-type: none"> 初中學生能培養自行和準時完成功課的習慣。 初中學生全年有98%準時交功課。 	<ol style="list-style-type: none"> 功課輔導學生出席記錄及每月數據統計。 學務部會議檢討。 學生生活問卷及持分者問卷調查。 	全年 (開學及測考後第一個星期不設中央功課輔導輔導)	1 許幸愉老師 (學科統籌主任)	<ol style="list-style-type: none"> 固定場地--創藝影院場地(星期一至四放學時段)。 一位常駐於創藝影院教學助理。 增購短訊系統服務(通知需參與中央功課輔導之學生家長)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3 提升老師的教學效能。	<p>A 1. 建立專業教學伙伴，加強「協作--實踐--回饋」(P-I-E)的教學，建立老師教學伙伴以進行協作教研、觀課及分享，安排如下：</p> <p>1.1 同科同級老師配對進行一課兩觀。</p> <p>1.2 選修科設專業同儕觀課，由科任老師與科召集人自組觀課。</p>	<p>1. 老師積極參與此協作教研。(全年中文、英文、數學和通識各完成 2 次一課兩觀(共 16 次)；專業同儕觀課完成 6 次。故全年合共 22 次。</p> <p>2. 老師問卷反映計劃有理想的效果。</p>	<p>1. 統計全年老師上載完成教案的數量和質素。</p> <p>2. 參與老師意見問卷。</p> <p>3. 學務部會議檢討。</p> <p>4. 持分者問卷。</p>	全年	<p>1. 黃建新首席主任</p> <p>2. 鄭文詠老師 (中文科主任)</p> <p>3. 周家欣老師 (英文科主任)</p> <p>4. 陳思樂老師 (數學科主任)</p> <p>5. 莊達成老師 (通識教育科主任)</p> <p>6. 許幸愉老師 (學科統籌主任)</p>	<p>1. 參與老師意見問卷</p>

關注事項二： 優化資訊科技於學與教

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 強化學生學習資訊科技之能力，並培養學生解難、創意及邏輯運算思維。</p>	<p>1. 設定初中每級資訊科技能力指標。</p> <p>中一級：</p> <p>(1) LEARN.CODE.ORG Stage 1-7。</p> <p>(2) 完成一個LEGO 機械人programming project。</p> <p>(3) 完成製作KUDO跨學科電腦遊戲。</p> <p>(4) 中文打字於指定時段內完成70%的編章內容</p> <p>(5) 3D設計課程</p> <p>中二級：</p> <p>(1) LEARN.CODE.ORG Stage 8-15。</p> <p>(2) 完成製作Scratch跨學科電腦遊戲</p> <p>(3) 完成製作FLASH動畫一個。</p> <p>(4) 3D設計課程</p> <p>中三級：</p> <p>(1) LEARN.CODE.ORG Stage 16-20。</p> <p>(2) 完成製作Construct 2 APPS跨學科遊戲兩個</p> <p>(3) 3D設計課程</p>	<p>1. 所有中一至中三級學生分別掌握不同資訊科技能力指標。</p> <p>2. 通過問卷80%學生對課程和電腦遊戲設計表示感興趣。</p>	<p>1. 紀錄及收集學生數碼遊戲及LEARN.CODE.ORG的進度。通過會議審視學生表現和進度。</p> <p>2. 老師批改每名學生的數碼遊戲，給予評分和回饋。</p>	<p>全年</p>	<p>鄧志文首席主任</p> <p>陳廣駿老師</p> <p>鄺立豪老師</p>	<p>LEGO</p> <p>iPad</p> <p>Windows</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 多元化延伸學習活動提升學生的資訊科技氛圍。	1. 上下學期舉辦初中電子遊戲博覽會。 2. IPAD學科遊戲 3. IT資訊展板 4. LEGO 機械人工作坊 5. 3D打印示範攤位	1 總出席人次達該級40%以上。 2. 參與學生對電子遊戲博覽會感興趣，投入其中。	1. 統計每次參與/出席人次。 2. 通過會議審視學生表現和進度。 3. 問卷調查參與學生對各活動的意見。	全年	鄧志文首席主任 龐立豪老師 何萬豪老師	電腦
3. 提升老師運用資訊科技教學的能力。	加強老師專業培訓： 1. 舉行IT教學分享計劃。 2. 舉行IT教學齊參與計劃。 3. 成立e-learning 小組(包括中英數科)發展IT教學資源。 4. IT教學小組工作坊。 5. 定期舉辦不同主題的IT培訓講座。	1. 全體老師積極參與各項計劃，並100%達標，完成指定運用IT教學的次數。 2. 觀察老師樂於在課堂上 運用資訊科技教學。 3. 於本學年內100%老師曾參與校內IT教學技巧培訓；40%老師曾參與校外IT教學技巧培訓。	1. 參與校內及校外IT培訓紀錄。 2. 通過會議審視老師表現。 3. 通過問卷了解老師對校內資訊科技教學培訓的意見	全年	鄧志文首席主任 龐立豪老師	電腦、iPad及MacBook。

關注事項三： 建構自強人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能循序漸進地建構屬於自己的生涯規劃。	<p>1. 透過各級不同的主題活動，使學生強化自我素質及透過別人經驗，有助切實地計劃自己的人生。</p> <p>中一、中二：提升自理 中一級 ----執拾妥當個人物品，包括：書包、儲物櫃。 自強身心成長計劃-----中一生活營</p> <p>中二級 --- 管理個人時間、管理個人情緒 自強身心成長計劃-----中二成長日營</p> <p>中三、中四：培育同理心、顧己及人 中三級 ----- 栽種同理心、認識同理心、學習同理心、初步實踐同理心 自強身心成長計劃-----同理心主題分享日及中三選科在我手。</p> <p>中四級 ----- 展現同理心，活出關懷、深化認識同理心、強化實踐，關懷身邊人、擴展同理，關懷社區。 自強身心成長計劃-----同理心分享會、同理心訓練日營(中四迎新日)。</p> <p>中五、中六：生涯規劃 中五級 ----- 自強身心成長計劃-----中五模擬人生體驗日及中五境外學習團</p> <p>中六級 ----- 自強身心成長計劃-----中六「築」出個未來</p>	<p>1. 通過校本自設問卷，80% 班主任認為自強身心成長計劃對學生建構人生有幫助。</p> <p>2. 通過校本自設問卷，80% 學生認為自強身心成長計劃對建構自己的人生有幫助。</p> <p>3. 學生情意問卷問卷----「人生目標」中，有 80% 同學表示認同。</p>	<p>1. 通過校本自設教師及學生問卷。</p> <p>2. 學生部會議意見收集。</p> <p>3. 學生學習生活問卷。</p>	10/2015 - 5/2016	梁敏華首席主任 葉偉民老師 劉啟翔老師 譚家明老師 黃佩珊老師	<p>1. 外間機構活動費用。</p> <p>2. 問卷</p> <p>3. 紀念品及獎品</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2. 根據去年每個學生的表現，班主任要求他們為自己在「明德紀錄冊」上學業、品德、才藝、力行四方面具體定下更高或不同方向的目標。	1. 透過學生學習生活問卷調查，80%以上學生在品德題目上表示認同有助其提升品德。 2. 學生能達到自己在「明德紀錄冊」定下的各項目標。	1. 定期檢查「明德紀錄冊」 2. 定期檢查創藝小組紀錄冊 3. 學生部會議意見收集 4. 學生學習生活問卷	9/2015 - 5/2016	梁敏華首席主任 葉偉民老師 劉啟翔老師 譚家老師明 黃佩珊老師	1. 明德紀錄冊設計
	3 加強與科本合作，為不同選修科學生提供與該科有關的升學及就業出路。 4 加強學生個人生涯規劃輔導 (中六學生參與 CII 報告/ 中三學生性向測試及選科輔導/ 高中小組輔導)。	1. 80%選修科為修讀學生提供最少一次與本科有關的就業出路參觀。 2. 通過問卷調查，有 90%學生對各項活動表示滿意。	1. 通過教師及學生問卷。 2. 透過教師伙伴計劃意見收集。 3. 校政會意見收集 4. 學生部大會意見收集 5. 學生學習生活問卷 6. 情意及社交表現評估套件	10/2015- 5/2016	梁敏華首席主任 葉偉民老師	1. CII 系統 2. 升就資料 3. 外間各機構