



萬鈞教育機構

Man Kwan Educational Organisation



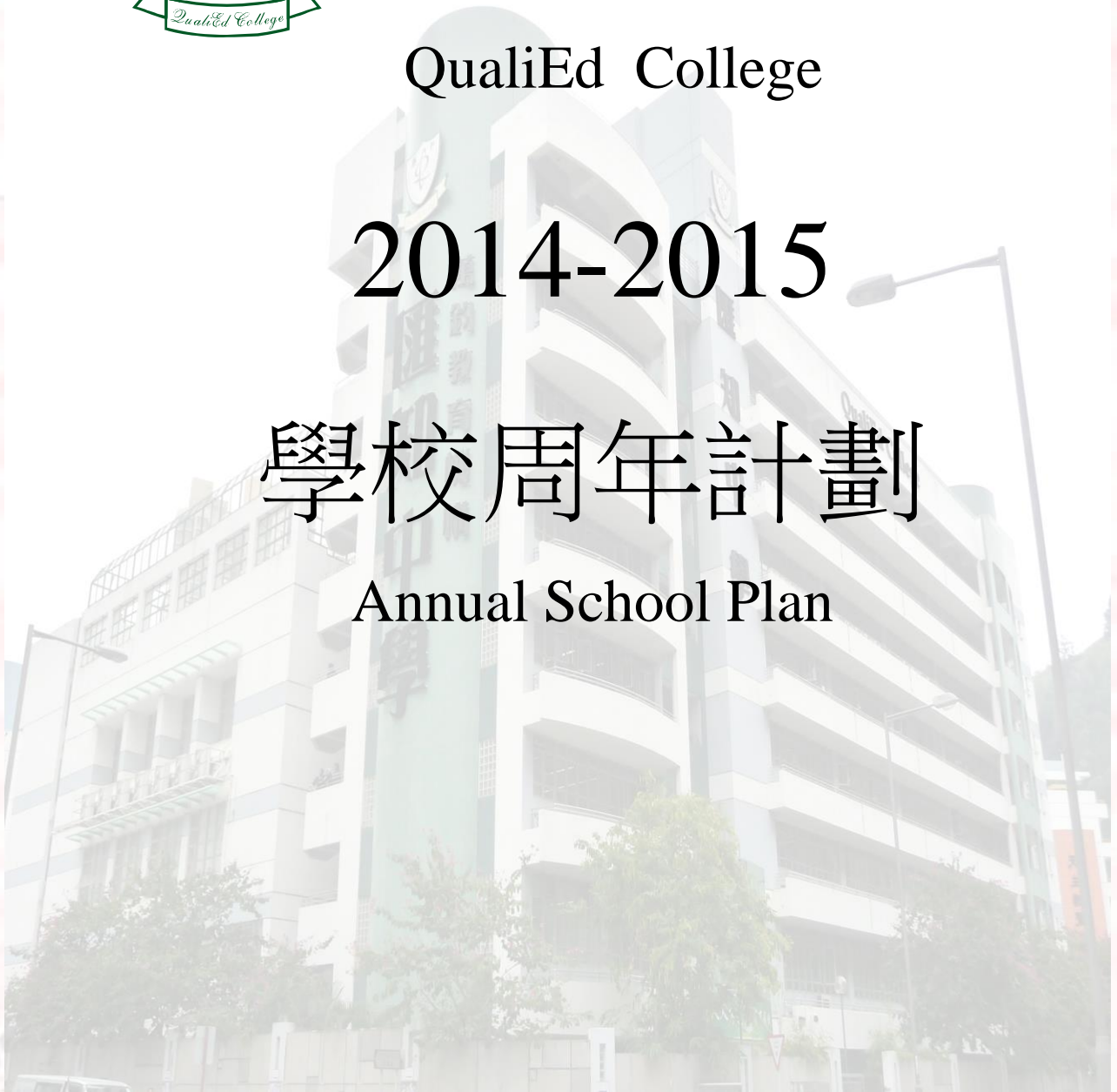
匯知中學

QualiEd College

2014-2015

學校周年計劃

Annual School Plan



辦學宗旨

本校自二零零三年九月一日創校以還，本著「人人可教」的信念，以「匯知創藝」為校訓，以「自尊、自信、自律、自強」為校風，竭盡所能，盡心盡力地為香港培育知識與才藝兼備的多元智慧人材。

在過去，我們已按步完成了三個「學校發展計劃」，鞏固了學校的發展。第一個「學校發展計劃」(2003-2008)的目標是「創立基礎，明確穩固」，希望在此時期建立一種明確的共同理念和文化，一套明確的管理制度和學習流程，一個安定自足有助於工作和學習的校園環境；並且在本區建立起綜合型優質中學的學校形象和德智才藝兼備的優秀學生形象。至於第二個「學校發展計劃」(2008-2011)的目標是「持續發展，優化長遠」，此時期學校的重心在於優化已穩定的機制措施，在執行上做到嚴謹，強調的是執行措施時的高質素和高成效。去年我們也完成了第三個「學校發展計劃」(2011-2014)，其目標是「繼往開來，穩中求變」，此時期學校重點在既有的穩健基礎上，加強各類型活動涉及學術化、國際化和 I.T 化的元素，藉此拓展學生視野，增加學習趣味和效能。同時，積極拓展國際交流和升學渠道，為學生爭取更寬廣的發展機會。

本年度我們踏入第四個「學校發展計劃」(2014-2017)的第一個學年，本年度的目標是「自強不息，創造佳績」。經過多年來的發展，我們已成功建立了穩固的基礎，這個包括了專業優秀的校董會領導，穩定堅實的行政和老師團隊，明確突出的「匯知創藝」形象，良好的社會/社區網絡和擁有自尊、自信、自律及自強的學生。今年我們會在保持創藝優勢的前提下，除繼續鞏固學業成績和「雙品」教育外，藉優化資訊科技於學與教，提升學生學習的動力和自主性；同時深化全人發展，重視發展生涯規劃，讓學生更好的裝備自己，面對未來社會的挑戰。今年我們更要求學生為自己清晰訂立目標，努力不懈，建立美好的人生，達至「明明德」的境界。

收生準則

本校本著「人人可教」的信念，故我們樂意為認同本校理念和有志的青少年提供學習的機會，希望他們日後成材，貢獻社會。本校收生準則如下：

一、 學業成績：30%

二、 品德操行：30%

三、 學業以外的表現

〈包括各項課外活動，如體育、藝術、戲劇等〉：20%

四、 面試表現〈必須在父或母陪同下進行面談，不設筆試〉：10%

五、 本校學生親屬：10%

2014-2015 關注事項

1. 強化學習效能
2. 優化資訊科技於學與教
3. 建構自強人生

關注事項一：強化學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 鞏固和發揮學生的學習能力。	<p>A 優化正規課程：</p> <p>1. 引入校外專家及資源，鞏固學習效能。 中文—初中反思能力、高中思維能力；初中的中文課程加入「範文」元素。 英文—WRITING：STEP BY STEP；初中加入「經典名著」元素。 數學—加強初中數學表達能力及鞏固基礎課題。 通識教育—中一級學生作答的解說能力至中二正反思維能力。</p> <p>2. 融辯入教計劃 -中三中文的融辯入教延至中四及中五。 -中四英文辯論技巧課程延伸至中五。</p> <p>3. 運用非華語學生教育支援撥款，發展校本非華語生中文課程。 3.1 設計各級校本非華語生正規中文課程及評核。 3.2 開設課後延伸中文課程。</p> <p>4 持續跨科協作學習。</p>	<p>1. 學生積極參與各項課程，投入課堂活動。</p> <p>2. 學生能運用相關能力完成課業和運用於測考上。</p>	<p>1. 各科科務會議紀錄上的檢討。</p> <p>2. 檢視查簿紀錄。</p> <p>3. 學生測考表現</p> <p>4. 問卷調查。</p>	全年	<p>1. 黃建新首席主任</p> <p>2. 李慕茵老師 (中文科主任)</p> <p>3. 周家欣老師 (英文科主任)</p> <p>4. 陳思樂老師 (數學科主任)</p> <p>5. 莊達成老師 (通識教育科主任)</p> <p>6. 許幸愉老師 (學科統籌主任)</p>	<p>1. 編寫教材</p> <p>2. 筆記或工作紙</p> <p>3. 問卷</p> <p>4. 教學助理協助收集及統計問卷調查</p> <p>5. EDB 非華語支援撥款。</p> <p>6. EDB 校本支援計劃。</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>B. 強化非正規課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中六關注學生學習支援資料計劃。 2. 中文、英文、數學初中達標計劃。 3. 非華語學生課後中文學習支援計劃(外聘課程)。 4. 中一至中三英文 ELE (英文第九堂)。 5. 初中數學 TSA 補課。 6. 中文、英文、數學、通識高中達標計劃(外聘課程)。 7. 中學文憑試中英文說多點計劃。 8. 中三數學 TSA 補課。 9. 中六數學 L2 補課計劃。 10. 中央補課增值課程： 日常課後補課 / 聖誕節及復活節補課 / 暑假補課 / 中三升中四銜接及鞏固課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生積極參與各項課程。投入課堂活動。 2. 中六學生於 DSE 中文、英文、數學、通識合格率提升 3%—5%。 3. 中三學生於 TSA 中文、英文、數合格率提升 3%—5%。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科科務會議紀錄上的檢討。 2. 學生於 DSE 和 TSA 中的成績。 3. 問卷調查。 	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 黃建新首席主任 2. 李慕茵老師 (中文科主任) 3. 周家欣老師 (英文科主任) 4. 陳思樂老師 (數學科主任) 5. 莊達成老師 (通識教育科主任) 6. 許幸愉老師 (學科統籌主任) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷 2. 教學助理協助收集及統計問卷調查。 3. EDB 非華語支援撥款。 4. 外聘導師多名。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化評估以促進學習。	<p>A. 多元功課試點計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 參與此計劃的科目，配合課題而設計多元化形式的功課。 各級各班中挑選個別科目設計一般紙筆評估以外的多元化課業（例：網上功課、專題報告等）以鞏固及發揮學生不同的共通能力。 課業須計算於該科成績表持續評估分數上，讓學生參與不同形式的持續評估。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能運用不同的共通能力。 不同能力的學生因評估的多元化而加強學習表現及信心有所提升。 學生認真完成多元化課業，持續評估分數 80% 達標。 	<ol style="list-style-type: none"> 領域主任查簿報告。 各科科務會議紀錄的檢討。 學生持續評估的成績。 學生意見問卷。 	全年	許幸愉老師 (學科統籌主任)	<ol style="list-style-type: none"> 問卷設計。 參與學生問卷。 教學助理協助收集及統計問卷調查。
	<p>B. 設立中央功課輔導計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 由科任老師提名欠交功課或功課質素欠佳之中一至中三學生參與每天的功課輔導(逢星期一至四放學後，於本校「創藝影院」補做功課及溫習至五時三十分。 中央功課輔導計劃於課後學習活動優先於所有補課及校隊比賽及創藝自費或免費活動。 家長即日收到校方發出子女參與中央功課輔導 SMS 短訊，讓家長督促子女日後須準時及用心做功課。 	<ol style="list-style-type: none"> 初中學生能培養自行和準時完成功課的習慣。 初中學生全年有 96% 準時交功課。 	<ol style="list-style-type: none"> 功課輔導學生出席記錄及每月數據統計。 學務部會議檢討。 學生生活問卷及持分者問卷調查。 	全年 (開學及測考後第一個星期不設中央功課輔導輔導)	1 許幸愉老師 (學科統籌主任)	<ol style="list-style-type: none"> 固定場地--創藝影院場地(星期一至四放學時段)。 一位常駐於創藝影院教學助理。 增購短訊系統服務(通知需參與中央功課輔導之學生家長)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3 提升老師的教學效能。	<p>A 1. 建立專業教學伙伴，加強「協作--實踐--回饋」(P-I-E)的教學，建立老師教學伙伴以進行協作教研、觀課及分享，安排如下：</p> <p>1.1 同科同級老師配對進行一課兩觀。</p> <p>1.2 選修科設專業同儕觀課，由科主任老師與科召集人自組觀課。</p> <p>1.3 老師通過 E-learning 共同備課，策劃教案和分享教學資源。</p>	<p>1. 老師積極參與此協作教研。(全年中文、英文、數學和通識各完成 2 次一課兩觀；專業同儕觀課完成 9 次。)</p> <p>2. 老師問卷反映計劃有理想的效果。</p>	<p>1. 統計全年老師上載完成教案的數量和質素。</p> <p>2. 參與老師意見問卷。</p> <p>3. 學務部會議檢討。</p> <p>4. 持分者問卷。</p>	全年	<p>1. 黃建新首席主任</p> <p>2. 李慕茵老師 (中文科主任)</p> <p>3. 周家欣老師 (英文科主任)</p> <p>4. 陳思樂老師 (數學科主任)</p> <p>5. 莊達成老師 (通識教育科主任)</p> <p>6. 許幸愉老師 (學科統籌主任)</p>	<p>1. 參與老師意見問卷</p>

關注事項二：優化資訊科技於學與教

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 強化學生學習資訊科技之能力，並培養學生解難、創意及邏輯運算思維。	<p>A 1. 設定初中每級資訊科技能力指標。</p> <p><u>中一級：</u></p> <p>(1) LEARN.CODE.ORG Stage 1-7。</p> <p>(2) 完成製作手機 APPS 一個。</p> <p>(3) 完成製作 KUDO 跨學科電腦遊戲。</p> <p>(4) 中文打字 (每分鐘十五字)</p> <p><u>中二級：</u></p> <p>(1) LEARN.CODE.ORG Stage 8-15。</p> <p>(2) 完成製作 Scratch 跨學科電腦遊戲兩個。</p> <p>(3) 完成製作 FLASH 動畫一個。</p> <p><u>中三級：</u></p> <p>(1) LEARN.CODE.ORG Stage 16-20。</p> <p>(2) 完成製作 Construct 2 APPS 跨學科遊戲兩個</p> <p>(3) 完成網頁製作一個。</p>	<p>1. 所有中一至中三級學生分別掌握不同資訊科技能力指標。</p> <p>2. 通過問卷 80%學生對課程和電腦遊戲設計表示已掌握和感興趣。</p>	<p>1. 紀錄及收集學生數碼遊戲及 LEARN.CODE.ORG 的程度。通過會議審視學生表現和進度。</p> <p>2. 老師批改每名學生的數碼遊戲，給予評分和回饋。</p> <p>3. 問卷調查。</p>	全年	鄧志文首席主任 陳廣駿老師 鄭立豪老師	iPad Windows

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 多元化延伸學習活動提升學生參與度。	A 1. 全年舉辦六次初中電子遊戲博覽會。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每次出席人次達該級 40% 以上。 2. 參與學生對電子遊戲博覽會感興趣，投入其中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計每次電子遊戲博覽會的參與人數。 2. 通過會議審視學生表現和進度。 	全年	鄭立豪老師	電腦
	2. 創藝小組 APPS 設計：透過 IT 堂，每一位中一學生都會為所屬的創藝小組製作專屬的 APP。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計劃完成後，全校每一個創藝小組都有一個專屬的 APP。 2. 80 % 學生在 APPS 設計的統測分數獲得合格 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過會議審視學生表現。 2. 學生設計的創藝小組 APPS 計算統測分數。 	9 月及 10 月	何萬豪老師	電腦

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升老師運用資訊科技教學的能力。	A. 加強老師專業培訓： 1. 舉行 IT 教學分享計劃。 2. 舉行 IT 教學齊參與計劃。 3. 成立 e-learning 小組(包括中英數及理科)發展 IT 教學資源。 4. IT 教學小組工作坊。 5. 定期舉辦不同主題的 IT 培訓講座。 6. 隔月發放資訊科技教學資訊。	1. 全體老師積極參與各項計劃，並 100% 達標，完成指定運用 I.T 教學的次數。 2. 觀察老師樂於在課堂上運用資訊科技教學。 3. 於本學年內 100% 老師曾參與校內 IT 教學技巧培訓；30% 老師曾參與校外 IT 教學技巧培訓。	1. 參與校內及校外 IT 培訓紀錄。 2. 通過會議審視老師表現。 3. 通過問卷了解老師及學生對運用資訊科技教學的意見。	全年	鄧志文首席主任 鄭立豪老師	電腦、iPad 及 MacBook。

關注事項三： 建構自強人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>學生能循序漸進地建構屬於自己的生涯規劃。</p>	<p>A 1. 透過各級自強身心成長計劃中的活動，使學生能循序漸進地建構屬於自己的人生。</p> <p>中一：生活宿營 中二：成長日營 中三：選科在我手 中四：聯校學習營 中五：社會體驗日及境外學習團 中六：「築」出個未來</p>	<p>1. 通過問卷 80%班主任認為自強身心成長計劃對學生建構人生有幫助。</p> <p>2. 通過問卷 80%學生認為自強身心成長計劃對建構自己的人生有幫助。</p>	<p>1. 通過教師及學生問卷。</p> <p>2. 學生部會議意見收集。</p> <p>3. 學生學習生活問卷。</p> <p>4. 情意及社交表現評估套件。</p>	<p>10/2014-5/2015</p>	<p>梁敏華首席主任 葉偉民老師 劉啟翔老師 譚家明老師 黃佩珊老師</p>	<p>1. 外間機構活動費用。</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>B 1. 透過各級不同的主題活動，使學生強化自我素質及透過別人經驗，有助切實地計劃自己的人生。</p> <p><u>中一、中二</u>：提升自理、互相提醒、助己助人。</p> <p>定期舉辦班際執拾儲物櫃或執書包比賽，提升學生自理意識。</p> <p><u>中三、中四、中五</u>：</p> <p>學習同理心、互相勉勵、訂定目標、裝備自己</p> <p>定期設有同理心分享週會。</p> <p><u>中六</u>：規劃人生、邁向理想，定期邀請各行各業或升學的校友分享。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過問卷 80%班主任認為自強身心成長計劃對學生建構人生有幫助。 2. 通過問卷 80%學生認為自強身心成長計劃對建構自己的人生有幫助。 3. 學生情意問卷問卷----「人生目標」中，有 80%同學表示認同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過教師及學生問卷。 2. 學生部大會意見收集。 3. 學生學習生活問卷。 4. 情意及社交表現評估套件。 	9/2014-5/2015	梁敏華首席主任 葉偉民老師 劉啟翔老師 譚家明老師 黃佩珊老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷 2. 紀念品及獎品

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	C 1. 運用明德紀錄冊，要求學生具體地為學業、品德、才藝、力行定下目標，務求做到	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校違規率下降 10% 2. 全校出席率及守時率保持在 98% 3. 90%學生/班別能達成其所定下的目標和期望。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期檢查明德紀錄冊 2. 定期檢查創藝小組紀錄冊 3. 學生部會議意見收集 4. 學生學習生活問卷 5. 情意及社交表現評估套件 	<p>9/2014- 5/2015</p>	<p>梁敏華首席主任 葉偉民老師 劉啟翔老師 譚家老師明 黃佩珊老師</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明德紀錄冊設計
	<p>2.1 加強與科本合作，為不同選修科學生提供與該科有關的升學及就業出路。</p> <p>2.2 加強學生個人生涯規劃輔導(中六學生參與 CII 報告/中三學生性向測試及選科輔導/高中小組輔導)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100%選修科為修讀學生提供最少一次與本科有關的就業出路參觀。 2. 通過問卷有 90%學生對各項活動表示滿意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過教師及學生問卷。 2. 透過教師伙伴計劃意見收集。 4. 校政會意見收集。 5. 學生部大會意見收集。 6. 學生學習生活問卷。 7. 情意及社交表現評估套件。 	<p>10/2014- 5/2015</p>	<p>梁敏華首席主任 葉偉民老師 金雯老師</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CII 系統 2. 升就資料 3. 外間各機構