

# 萬鈞匯知中學

Man Kwan QualiEd College

2023-2024

學校周年計劃

Annual School Plan



## 學校抱負和使命

本校本著「人人可教，皆可成才」的信念，以「真善美」為校訓，以「自尊、自信、自律、自強」為校風，竭盡所能，盡心盡力地為香港培育知識與才藝兼備的多元智慧人材。本校多年來積極建構「全人教育」的框架，提供多元化的課程及課外活動，豐富他們的學習經歷，促使學生掌握「活」的學問，更致力讓每一個學生都能在優質而又適切的教育栽培下，成為社會上的優才。

同時，「人人可教」，就是促使不同性向及才華的學生，展現他們潛在的才能，達致「皆可成材」。我們不應「擇優而教」，而應致力「教而達優」！

我們期望同學不但可在愉快的環境裡學習，更能達理想的學習效能。我們以「活的教育」(A: Authentic Learning [多元歷境學習]、C: Caring School Culture [關愛校園文化]、T: Technology [科技學習]、I: Innovation [創新思維]、V: Values [品德情意價值]、E: Esteem [正向自信人生]) (ACTIVE Education) 作為總綱，輔以「深度學習」(Deep Learning) 為導引，透過建立及鞏固同學於在學階段的三大學習領域：知識、態度、技能，讓同學在不同範疇都有全方位而具個性的發展，並能自我提升，達致全面增值，為終身學習及未來人生奠下良好基礎。

# 萬鈞匯知中學

## 2023-2024 關注事項

- 1 推動自主學習，提升學習效能
- 2 促進身心發展，營造健康校園
- 3 提升資訊素養，培育數碼公民

## 1. 關注事項：推動自主學習，提升學習效能

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 
- 

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升教師團隊推動學生自主學習的技巧，推動各科目走向自主學習的教學法	<ol style="list-style-type: none"> <li>成立「考評及創新教學發展」組，為推動初中自主學習提供意見，主力討論教學法推動學生自主學習。</li> <li>推動教師團隊參與自主學習培訓，提升老師掌握更多有關學生自主學習的資訊及技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>100%教師參與有關自主學習的培訓，並有80%教師表示對自主學習的認識有所提升。</li> <li>各參與的中一學科於每學期會議紀錄顯示對自主學習教學法有關的教與學策略有正面的回饋。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師培訓紀錄</li> <li>教師問卷</li> <li>各中一參與科目會議老師對施行自主學習教學法的檢討和回饋。</li> </ol>	全年	周家欣 (助理校長)  黃灝峻 (首席主任)  李芷晴 (副首席主任)  各科科主任	

## 1. 關注事項：推動自主學習，提升學習效能

<p>改善學生學習習慣，加強掌握筆記摘錄的自主學習技巧</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦 5R 筆記法工作坊，指導學生摘錄筆記技巧，提升學生自主學習技巧及溫習效能。</li> <li>2. 由中一級開始，各科制定有關如何善用筆記政策，並於課室設有筆記佳作展示區，鼓勵學生用心製作個人化筆記，帶動整體學術氛圍，藉此培養學生預習、製作筆記等自主學習習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100%中一級學生能運用5R筆記法製作個人化筆記。其中30%學生製作良好的筆記。</li> <li>2. 80%中一學生於校本學生學習問卷中表示已初步建立自主學習習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢視中一各科學生筆記、課室筆記佳作展示區</li> <li>2. 校本學生學習問卷</li> </ol>	<p>全年</p>	<p>周家欣 (助理校長)</p> <p>黃灝峻 (首席主任)</p> <p>李芷晴 (副首席主任)</p> <p>各科科主任</p>	
---------------------------------	--	---	--	-----------	---	--

## 1. 關注事項：推動自主學習，提升學習效能

<p>拓展學科與科技結合的教學方式，提高學生學習興趣及動機</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>拓展 MR 混合實境技術於教學應用，在試點科目（數學、科學、地理）推行，加強互動性及學生學習興趣。</li> <li>統整雲端現有教學短片庫，同時持續豐富短片庫教材，逐步開放予學生自由觀看，實行自主學習。</li> <li>校網提供各科中英字詞、學科知識及有用中英連結、以及星島教育網國民教育及國安教育教材及短片，讓學生在課餘時間仍有各科中英學習材料以鞏固及延伸學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>70%學生問卷表示學習興趣有提升。</li> <li>學生於校本學習問卷中有超過80%表示有利用短片庫輔助學習，及對學習效能有提升。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>校本學習問卷</li> </ol>	<p>全年</p>	<p>黃灝峻 (首席主任)</p> <p>李芷晴 (副首席主任)</p> <p>林華英 (數學科科主任)</p> <p>簡嘉蕙 (科學科科主任)</p> <p>袁滿娥 (地理科科主任)</p>	<p>QEF 我的行動承諾加強版</p>
-----------------------------------	--	--	--	-----------	--	----------------------

## 1. 關注事項：推動自主學習，提升學習效能

<p>加強校內閱讀氛圍，培養學生新世代的閱讀習慣，為學生裝備自主學習的能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拍攝老師及學生好書分享短片及上載圖書館好書分享頻道及圖書館網頁，營造閱讀氛圍。</li> <li>2. 設計利用電子閱讀器材的圖書館活動，吸引學生閱讀。</li> <li>3 落實有系統的跨課程閱讀及協作活動，在不同級別推展跨學科閱讀及協作。</li> <li>4 與家教會合辦親子讀書會，向家長推動閱讀風氣，鼓勵在家也閱讀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%學生認同措施有助他們建立閱讀習慣。</li> <li>2. 80%學生表示曾使用電子閱讀器輔助閱讀及因此更有興趣進行閱讀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 檢視學生參與實體及網上活動的紀錄及表現。</li> <li>2 校本學生學習問卷</li> </ol>	<p>全年</p>	<p>周家欣 (助理校長)</p> <p>黃灝峻 (首席主任)</p> <p>李京樺 (圖書館負責老師)</p>	
---	--	---	--	-----------	--	--

## 2. 關注事項：促進身心發展，營造健康校園

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

•

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
促進學生體格健康，提升學生對體藝活動的參與	<b>1. 擴闊學生展現才華的平台</b> 1.1 增加星光舞台場次，讓學生有更多機會一展所長。邀請不同學生於星光舞台一展所長。 1.2 聖誕才藝匯演設中一中二級初中班際表演。	1. 90%學生認為活動有助建立健康正面的校園氛圍。 2. 90%學生認為學校有足夠的活動讓學生參與展現才藝	1 活動問卷 2 創藝組問卷 3 持份者問卷	全年	楊淳婷 (主任)	/
	<b>2. 舉辦多元化體育比賽</b> 2.1 包括班際體育比賽、師生體育競技、以及中六畢業盃等。	90%學生認為體育比賽有助促進學生體格健康	1 創藝組問卷 2 情意問卷 3 持份者問卷	全年	楊淳婷 (主任)	



## 2. 關注事項：促進身心發展，營造健康校園

	2.2例如班際籃球比賽、師生足球比賽、師生接力賽等。					
	<p><b>3. 體育幹事及裁判</b> 從各體育校隊中挑選精英運動員，培養學生成為體育幹事，在校內各體育活動中擔任不同角色，如：籌劃、裁判員等，擴闊學生接觸體育活動的層面，建立健康生活。</p>	90%學生認為活動有助提升學生於體育活動的參與度	<p>1. 活動問卷 2. 創藝組問卷</p>	全年	楊淳婷 (主任)	
	<p><b>4 體育文化交流團</b> 透過舉辦體育文化交流團，可讓學生有機會與其他地方的運動員切磋，體驗不同的訓練環境和方式，有助促進校隊成員的成長，提升運動員質素。</p>	90%學生認為參與交流團有助深化對運動的認識及興趣	<p>1. 活動問卷 2. 創藝組問卷</p>	2024年3-4月	楊淳婷 (主任)	
	<p><b>5 加強小食部的健康資訊及氛圍</b> 5.1 小食部將增設水果售賣予學生。 5.2 小食部桌面張貼食物營養資訊，讓學</p>	90%學生認為小食部的健康措施有助促進學生的體格健康	<p>1. 明德組問卷 2. 持份者問卷</p>	全年	陳嘉媛 (主任)	

## 2. 關注事項：促進身心發展，營造健康校園

	生可以提升飲食健康的意識，培養學生建立健康生活。					
促進學生心理健康，培育學生建立正面自我形象及正確價值觀	1. 「班班有期望」：由班本出發，確立班本班規以「建立健康的生活方式」為主題，班主任與學生共同制訂具體及量化的指標，並構思達成相關目標的方法。	90% 學生認為「班班有期望」內容有助提升班別的正向風氣	1. 明德紀錄冊 2. 明德組問卷 3. 情意問卷 4. 持份者問卷	全年	陳嘉媛 (主任)	
	2 以健康積極的方向佈置全人教育課 2.1學校逢週五下午進行「全人教育課」。 2.2校本安排的德育講座及工作坊包括運動、飲食、情緒健康、自我管理、守法、理財、性教育等。 2.3班本德育自選課主題包括朋輩相處、家庭關係、減壓、理財、遠離毒品、公民素養等。	90%學生認為全人教育課有助他們建立健康的生活方式	1 明德紀錄冊 2 明德組問卷 3 持份者問卷	全年	陳嘉媛 (主任)	

## 2. 關注事項：促進身心發展，營造健康校園

	<p><b>3 營造校園健康氛圍</b></p> <p>3.1 透過全校壁報設計比賽，以「健康生活」、「資訊素養」為主題，配合新聞、歷史人物、故事等，讓學生培養及建立健康生活。</p> <p>3.2 同學設計及佈置「健康生活」為主題的旗幟，營造健康積極的氛圍。</p>	<p>90%學生認為校園及課室的佈置有助培養健康的生活方式</p>	<p>1 明德組問卷 2 情意問卷 3 持份者問卷</p>	<p>全年</p>	<p>陳嘉媛 (主任)</p>	
	<p><b>4 通過閱讀灌輸學生正確健康生活</b></p> <p>4.1 健康校園生活融入跨課程閱讀主題。期望學生閱讀後能幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態。</p> <p>4.2 英文科活動 Talk to Me 的宣傳短片主題扣連「健康生活」，</p>	<p>80%學生能閱讀最少一本與健康生活有關的書籍，並有正面回應</p>	<p>檢視樂遊書旅個人閱讀歷程紀錄及圖書館主題書展問卷調查數據</p>	<p>全年</p>	<p>周家欣 (助理校長)</p> <p>黃灝峻 (首席主任)</p> <p>蔡詠竹 (英文科主任)</p> <p>李京樺 (圖書館負責老師)</p>	

## 2. 關注事項：促進身心發展，營造健康校園

	並於級集會中播放。主題包括發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀。					
促進學生社交健康，建立和諧人際關係	<p><b>1. 推行學生「一人一職」</b> 由班主任帶領全班同學就班會職務作分工，鼓勵學生在「一人一職」的崗位上力盡己責。推動正面的班會文化，更可擔任班代表會議的代表，培養學生對學校的歸屬感，建立健康積極的校園生活。</p>	<p>1 90% 學生認為「一人一職」有助提升他們對班別和學校的歸屬感。</p> <p>2 90% 學生認為計劃有助提升人際關係。</p>	<p>1 明德組問卷 2 情意問卷 3 持份者問卷</p>	全年	陳嘉媛 (主任)	
	<p><b>2. 強化學生體魄及社交關係</b></p> <p>2.1 透過班主任的帶領和同學之間的溝通及協作，提高凝聚力及建立健康的生活方式。</p> <p>2.2 中一及中二級：社交GPS 中三及中四級：智</p>	<p>1 90% 學生認為自己能從主題式活動中帶來正面影響，例如促進社交關係等</p> <p>2 90% 學生認為活動有助自己建立健康的生活方式</p>	<p>1 活動問卷 2 情意問卷 3 持份者問卷</p>	全年	莊向陽 (首席主任)  黃佩珊 (SENCO)  楊滄婷 (主任)	

## 2. 關注事項：促進身心發展，營造健康校園

	FUN 運動挑戰 中五級：公民與社會 發展科內地交流 中六級：中六畢業盃					
	<p><b>3. 全校清潔日</b> 讓全校學生，身體力行一同清潔校園，除了創造機會讓學生感受工友的辛勞外，也培養學生愛護環境的公民意識，共同努力營造健康校園。</p>	<p>1 90%學生認為活動有助培養健康的生活習慣。 2 90%學生認為活動有助提升與人合作的技巧</p>	<p>1 活動問卷 2 情意問卷 3 持份者問卷</p>	下學期	陳嘉媛 (主任)	
	<p><b>4 全校健康日</b> 4.1 舉行靜觀、健康午餐、配合精神健康宣傳車到校。 4.2 舉行「海濱千人行」等活動，由學校帶領全體師生體驗健康的生活方式，共同卸下繁重的工作和課業，提高全體師生對精神健康的重視，紓緩壓力。</p>	90%學生認為健康日有助促進他們的身心靈健康。	<p>1. 活動問卷 2. 情意問卷 3.持份者問卷</p>	下學期	莊向陽 (首席主任)  陳嘉媛 (主任)	

### 3 關注事項：提升資訊素養，培育數碼公民

**簡列上學年的回饋與跟進：** (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- (本學年為三年發展周期的首年)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生掌握資訊能力，提升資訊素養	1. <b>統整課程內容，逐步涵蓋九個素養範疇：</b> 統整學校各科目有關「資訊素養」的課程內容，掌握九個素養範疇的涵蓋情況，確保學校提供全面、完整的資訊素養教育，以培養學生的資訊素養能力，並為他們在數碼中的學習和生活提供必要的技能。	1. 80%學生認同獲得全面的「資訊素養」培育。 2. 75%學生認同九個範疇的資訊素養獲得提升。	1. 科組教學檢視 2. 「資訊素養」學生問卷	全年	周志忠 (副校長)  黃灝峻 (首席主任)  莊向陽 (首席主任)	

### 3 關注事項：提升資訊素養，培育數碼公民

	<p>2 提供課後活動，延續培育學生資訊素養：</p> <p>1.1 於全人教育課加入資訊素養主題內容，透過講座、工作坊等，鞏固學生掌握資訊的能力。</p> <p>1.2 舉辦「資訊素養週」等課後延伸活動，鞏固學生在九個資訊素養範疇的學習成效。讓學生透過有趣的活動、觀賞多媒體資訊等，提升學生素養能力。</p>			全年	曾銘康 (首席主任)	譚家明 (副首席主任)
--	---	--	--	----	---------------	----------------

### 3 關注事項：提升資訊素養，培育數碼公民

<p>規劃固有課程，讓學生了解互聯相依的世界，培養正確使用網上資訊的習慣</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>初中全人教育課設圖書館課，教授學生資訊素養相關課題：             <ul style="list-style-type: none"> <li>中一：網絡搜尋技巧</li> <li>中二：媒體資訊素養</li> <li>中三：保護知識產權</li> </ul> </li> <li>善用「我的行動承諾加強版」星島學習平台，加入與「資訊素養」有關的教學短片於各科教學內容中，配合學科教與學。</li> <li>各學科制定與生成式 AI 程式有關的教與學策略，同時加入評核部分。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%以上學生於有關問卷認同提升個人對資訊素養的認識或面談中有正面回覆。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>參與活動的學生問卷或面談。</li> </ol>	<p>全年</p>	<p>周志忠 (副校長)</p> <p>周家欣 (助理校長)</p> <p>黃灝峻 (首席主任)</p>	<p>QEF 我的行動承諾加強版</p>
--	---	--	---	-----------	--	----------------------



### 3 關注事項：提升資訊素養，培育數碼公民

<p>通過家長教育，幫助學生能有效及符合道德地運用資訊，提升資訊素養</p>	<p><b>1 促進家校合作，強化學生資訊素養</b></p> <p>1.1 修訂「資訊素養及電子設備使用守則」，讓家長與學生共同遵守。</p> <p>1.2 舉辦親子講座等活動，讓家長掌握推動資訊素養的技巧，協助學校在家中繼續推展資訊素養的培養，提升相關教育的學習成效。</p> <p><b>2 培育「資訊科技大使」，推廣資訊素養：</b></p> <p>資訊科技大使定期於集會分享資訊素養有關的訊息，並向全體學生分享熱門資訊素養內容或新聞。</p>	<p>1. 75%參與家長認同對資訊素養內容有深入的提升。</p> <p>2. 75%學生認為自己能有效及符合道德地使用各類資訊。</p>	<p>1. 家長問卷</p> <p>2. 情意問卷</p>	<p>全年</p>	<p>周志忠 (副校長)</p> <p>曾銘康 (首席主任)</p> <p>譚家明 (副首席主任)</p> <p>林鐘輝 (主任)</p>	
--	--	---	-------------------------------	-----------	---	--

### 3 關注事項：提升資訊素養，培育數碼公民

<p>裝備學生掌握元宇宙及人工智能等新興科技，成為數碼公民</p>	<p>1 推動 MR 混合實境技術應用於教學：          引入「元宇宙」電子的學習元素於重點推行科目，拓展教學法，豐富學生資訊科技經歷。</p> <p>2 優化學校科技設施：          持續豐富學校設備及教育科技，擴闊老師的教學方法及空間，同時為學生提供符合 21 世界的學習環境。</p>	<p>1. 全校達 70%學生參與新興科技相關學習活動。</p> <p>2. 75%參與學生認同自己對新興科技的認識有所提升。</p>	<p>1. 情意問卷          2. 學生活動統計</p>	<p>全年</p>	<p>周志忠          (副校長)</p> <p>曾銘康          (首席主任)</p> <p>譚家明          (副首席主任)</p> <p>林鐘輝          (主任)</p>	<p>優質教育基金</p>
-----------------------------------	---	---	---------------------------------------	-----------	---	---------------

### 3 關注事項：提升資訊素養，培育數碼公民

	<p>3 引入校外資源，豐富人工智能教學：</p> <p>參與「中大賽馬會智為未來計劃」，統整初中電腦科人工智能課程，讓學生掌握整全的人工智能知識及應用技能。</p> <p>4 舉辦延伸課程活動，推動資訊科技多元化：</p> <p>以趣味及多元化的主題，如：人工智能、XR 等，於深度學習週和課外時段舉辦各類活動，讓學生深化學習，加強他們對新興科技的認識。</p>			全年		<p>1 中大賽馬會智為未來計劃</p> <p>2 政府資訊科技總監辦公室IT創新實驗室計劃</p>
--	--	--	--	----	--	--