

一 背景

自香港政府推行新學制以後，本港學生面對更多不同的挑戰與機遇，他們除了面對升學及就業的抉擇外，同時要面對如何於人生中作出全面而整全的規劃，有見及此，本校於 2011 年開始成立了升學及就業輔導組，以統籌本校有關的升學及就業事宜。

香港特別行政區行政長官於 2013 年施政報告中提出，生涯規劃對本港青少年的重要性，因此在 2014-2015 年度學年開始，每年將撥款讓學校發展生涯規劃的工作，務求學校可發展校本的生涯規劃活動及有關課程，讓學生可以得到更適切性及針對性的生涯規劃發展，使學生可以做好由中學至未來升學及就業的銜接。

為了讓本校學生在生涯活動中有更全面的經驗，本校在規劃有關的生涯規劃活動，

主要著重於以下幾方面發展：

- 甲、 老師培訓，讓老師可以充份掌握現今升學及就業發展趨勢
- 乙、 加強學生小組及個人輔導工作
- 丙、 建立有系統化的生涯規劃課程
- 丁、 科本合作，讓學生認識選讀科目與未來升學及就業發展的關係
- 戊、 開拓多元出路，讓學生可以探索不同升學及就業出路的可能性

本升學及就業輔導組希望，透過以上多元化的活動，讓學生可以建立個人化的生活體驗，擴闊他們的視界，並把他們的經驗加上組織，成為探索個人未來發展的方向。期望在本組負責老師及全校參與之下，本校的學生在生涯規劃中可以獲得更豐盛的支持及突破。

一 本校生涯規劃及升學就業輔導活動強弱機危分析

強項	弱項
<p>一) 基礎穩健： 已了解大學聯招方式報名策略，升讀本地大學 開拓多元升學途徑：如職業訓練局開辦之課程、不同大專院校的副學士及高級文憑課程。</p> <p>二) 積極建立本地升學網絡，取得準確資訊 本校與本地的大專院校積極建立不同的合作關係，為學生提升不同的升學的活動體驗。如香港浸會大學國際學院、香港中文大學專業進修學院、職業訓練局(柴灣分校)、職業訓練局(HKDI)、職業訓練局(黃克競分校)、香港大學專業進修學院、城市大學專上學院、明愛專上學院、明愛社區書院。</p> <p>三) 強大海外網絡 本校與台灣大學簽訂了合作協議，讓本校學生可以在畢業後，可以優先入讀有關大學所開辦的課程，並可以在入讀時享有不同的優惠。</p> <p>四) 生涯規劃課程化 於全人教育課中，以《尋找生命的色彩》及《生涯地圖》作為升學及就業課的課程大綱，並配合每級的主題活動，讓學生可以在課程及活動方面有更明確的方向。另外，本校升就組又按每級編寫升就教材，收編於<明德紀錄冊內></p> <p>五) 開拓本地就業支援 本校亦與勞工處青年就業亮點、僱員再培訓局、建造業議會等合作，讓學生可以參觀不同的政府機構提供的就業場所，讓希望於畢業後就業的學生提早了解有關的社會資源。</p> <p>六) 學校行政支持 本校校董會、校長等十分關注本校學生的升學及就業情況，並於課堂安排、老師課節、學生外出活動等與其他部門協作。另外，由副校長帶領學生發展部，以跨部門方式推動升學及就業的活動。</p>	<p>一) 學生反思生涯目標仍需提升 由於本校學生對於個人的自信較低，有部份學生對於將來生涯目標未有清晰方向，更有些學生不敢探索未來的人生方向，以致對他們的人生規劃方面，未有積極的回應。</p> <p>二) 老師對升學及就業資訊有待提升 由於掌握升學及就業資訊，主要集中於升學及就業組的同事，學生找尋老師諮詢時，仍多依賴升就組的同事，其他老師未可對學生的訴求作及時的回應。</p> <p>三) 老師對學生生涯規劃培訓有待提升 本校多數老師未曾接受中學生生涯發展輔導的培訓，大部份的班主任只於去年的老師發展日接受接受有關《尋找生命的色彩》及《生涯地圖》的教師培訓，這對於在升學及就業輔導課帶出有關生涯規劃的概念時，仍需要在知識理論層面上加以提升，以深化當中的主題，促進學生有更整全的生涯規劃探索。</p> <p>四) 校友資源仍待發展發展 本校創校十四年，仍是較新的學校，對於校友支援方面，仍有待發展，故未及一些開辦歷史較長的學校，有強大的校友支援，為本校的師弟妹提供有效及適切的幫助。現在校友多以講座分享嘉賓的形式回校，協助學弟學妹探索人生方向。</p>
機會	威脅
<p>一) 多方面收集升學及就業資訊 本校老師不斷出席不同的升學及就業資訊活動，把有關消息及早發放給學生，讓學生掌握第一手資訊。</p> <p>二) 積極開拓不同的人際網絡，提供更清晰的升學及就業市場需求 本校升學就業老師積極與不同的大專院校建立關係，以希望引進不同的行業的專家，為本校學生提供更多的就業及升學方向，這對學生於畢業前已了解社會的需求，成功地銜接未來方向有積極的作用。</p> <p>三) 本校地理位置優勢 本校位於將軍澳區，於同區或東九龍內已有五所不同的大專院校開設校舍，以及不同的就業支援機構(如 ERB)，學生可及早了解不同院校及職業培訓的特色，為未來升學作好準備，亦有助學生建立更清晰的人生目標。</p>	<p>一) 資訊多變，未可全面掌握 由於現今社的資訊變化迅速，升學及就業輔導組老師未必可以完全掌握有關的變化，以致有機會引導學生走錯方向。</p> <p>二) 升學及就業老師工作繁重，未可深入了解學生的需要 老師未可以有足夠時間為學生提供小組或個人輔導，很多時集中於提供資訊，這對學生探索他們的人生方向時，未免有不足之處。</p> <p>三) 活動後跟進學生的情況有待改善 本校為學生提供不同的活動，以建構學生的生涯發展。然而，在活動過去的跟進仍有進步的空間，以深化學生對於有關活動與他們的人生的關係，才可以有效地促進學生規劃他們的人生</p>

二) 生涯規劃及升學就業輔導活動工作計劃

針對以上的方向，本校於規劃有關的生涯規劃及升學就業輔導活動時有以下目標、策略、監察 / 評估：

目標	策略	監察 / 評估	生涯規劃教育津貼的分配
1. 提升本校老師對於生涯規劃的認知及參與	<ol style="list-style-type: none"> 透過「升學及就業輔導小組」工作坊，為約 50%老師提升升學及就業輔導的培訓 透過「匯知中學升學及就業輔導小組老師實務手冊」為老師提升升就輔導指引 透過校務會議分享升學及就業的理念及校本運作安排 透過「老師專業發展日」，邀請生涯規劃專家 / 企業管理層為本校老師分享生涯規劃及現今職場對青少年的需要 透過網上平台(Whatsapp、Facebook 等)、明報生涯規劃網、青協《職業字典》為老師提供資源 透過內聯網發佈有關升學及就業的資訊 安排本校老師接受教育局開辦的「20/100 小時生涯規劃教育證書課程」 	<ol style="list-style-type: none"> 80%老師於班主任會議、學生發展部之升就輔導老師反映相關策略對他們認知生涯規劃概念有幫助(質性) 80%老師於問卷調查反映以上的支援有助他們推動生涯規劃發展(量性) 	<ol style="list-style-type: none"> 1 名老師 半名教學助理 老師培訓 校外參觀及考察 學生興趣評估工具 外聘服務及跟進 <p>(詳細內容見<生涯規劃教育津貼>預算表)</p>
2. 強化學生個人及小組生涯規劃輔導	<ol style="list-style-type: none"> 中五級學生透過完成「鼓掌創『你』程」的 e-portol 平台提供的「職業興趣測驗」，了解個人於興趣、能力、活動表現、擇業困難等方面的情況 中三級學生透過完成「鼓掌創『你』程」的 e-portol 平台提供的「職業興趣測驗」，了解個人興趣，初步探索選科方向 教導中五及中六級整理個人學習檔案 教導中五及中六級學生撰寫個人自述文章(中文、英文及升就組跨部門合作) 為中五及中六級學生提供生涯規劃輔導指導 為中三級學生提供選科輔導活動 	<ol style="list-style-type: none"> 80%的學生對於「職業興趣測驗」對他們探索未來生涯發展有幫助(量性) 80%學生可完成整理個人學習檔案(量性及質性) 70%學生於個人自述文章能反映他們梳理成長經驗，並與他們未來生涯發展有關質性) 	
3. 加強科本合作，為不同選修科學生提供與該科有關的升學及就業出路方向	<ol style="list-style-type: none"> 透過與本地及大專院校合作，為本校高中選修科學生提供體驗課程 為高中選修科組織職場考察活動，讓學生了解未來職場發展情況 與學務發展部合作處理開設應用學習科的推廣及規劃工作 為中五及中六級退修學生規劃「退修補」強化學術課程及升就輔導 為高中選修科提供多元升學及就業課程、職業發展資訊 向學務發展部提供高中開設選修科科目意見 	<ol style="list-style-type: none"> 90%高中選修科學生可參與大專體驗課程，並表示對他們了解未來升學及就業方向有幫助(量性) 90%中五及中六級退修學生認為「退修補」強化學術課程及升就輔導對他們了解未來升學及就業方向有幫助(量性) 90%老師於質素保證部會議反映升學及就業課程、職業發展資訊對他們及學生探索未來升學及就業發展有幫助(質性) 	
4. 提供多元化升學就業及生涯規劃體驗活動	<ol style="list-style-type: none"> 為每級籌辦主題講座/工作坊，提升學生對自我了解、事業探索、管理個人職業發展能力 開設「升學及就業輔導課」，以《尋找生命的色彩》、《生涯地圖》、《明德啟錄冊》為教材，深化學生對於個人生涯規劃的理解。 舉辦升學講座、就業講座、台灣升學交流團等活動，加強學生對於未來升學及就業的認知 舉辦「事業探索」活動，為學生提供體驗工作 邀請校董、校友、家長等就個人生涯發展、面試技巧、入職要求、讀書心得作主題分享 安排中一、中二級參觀大學，感受大專院校的校園生活 為學生組織參觀大學資訊日，並為學生提供活動前後的解說 為學生考察提供參察小冊子，深化學生考察得著 	<ol style="list-style-type: none"> 80%學生認為「升學及就業輔導課」對他們個人生涯規劃有幫助(量性) 80%學生認為講座、分享活動對他們個人生涯規劃有幫助(量性) 學生活動後感想反映活動對他們有幫助(質性) 	

全年活動總表
2016 至 2017 年度
匯知中學 升學及就業輔導組
全年活動總表(以活動及級別為單為)

2016 年 8 月 1 日(稿)

活動	級別	中 一	中 二	中 三	中 四	中 五	中 六
1. 升學及就業輔導課		✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. 「趣味領航人生理才」講座		✓					
3. MY PATH 我的目標工作坊			✓				
4. My Disc 工作坊			✓				
5. 社會初體驗之成在夢					✓		
6. 模擬社會體驗活動						✓	
7. 就業及職場參觀/ 體驗計劃					✓	✓	✓
8. 求職面試工作坊							✓
9. 職業安全及暑期工須知					✓	✓	
10. 圖書館升學就業資料閣		✓	✓	✓	✓	✓	✓
11. 大學聯招講座							✓
12. 大學課程資訊日參觀						✓	✓
13. 升學講座 (包括副學士、IVE、大學、海外升學、國內升學、台灣升學等)							✓
14. DSE 放榜諮詢輔導活動							✓
15. 全年學生 SLP 活動整理		✓	✓	✓	✓	✓	✓
16. OLE 整理		✓	✓	✓	✓	✓	✓
17. 中三選科學兄學姊簡介會				✓			
18. APL 簡介會					✓		
19. 新高中多元路簡介會						✓	✓
20. 放榜日資訊攤位							✓
21. 全年活動問卷調查		✓	✓	✓	✓	✓	✓
22. DSE 應考減壓工作坊							✓
23. 報 EAPP, 報讀 IVE							✓
24. 台灣升學交流團					✓	✓	✓
25. 2017 年 SLP / OEA							
26. 發放升學及就業資訊(EMAIL/ 壁報更新)		✓	✓	✓	✓	✓	✓
27. 中六學生 MOCK INTERVIEW							✓
28. 國內及海外大學升學資料整理		✓	✓	✓	✓	✓	✓
29. 台灣升學資料整體					✓	✓	✓
30. 製作展板、poster、G/F、5/F		✓	✓	✓	✓	✓	✓
31. 準備離校生資料		✓	✓	✓	✓	✓	✓
32. JUAPAS 系統處理							✓
33. VTC 參觀						✓	✓
34. CII 性向測驗						✓	✓
35. 小組輔導						✓	✓
36. 個人輔導						✓	✓
37. 商校家長合作計畫						✓	✓
38. 老師培訓工作坊							

2016 至 2017 年度
匯知中學 升學及就業輔導組
全年活動總表(按月份及日期)

2016 年 8 月 1 日(稿)

月份		活動	級別					
			中一	中二	中三	中四	中五	中六
9 月	13-19 日	JUPAS 學生名單上載 - 15/9 前完成(校本)						✓
	21 日	JUPAS 網上報名開始 - 學生選科 - OEA 輸入 - 學校成績輸入 - SLP 上載						✓
	23 日	升學及就業輔導課(人人有方向、班班有期望)	✓	✓	✓	✓	✓	
	23 日	「築」出個未來準備工作坊						✓
	23 日	升學及就業輔導課之認識多元出路						✓
	30 日	「築」出個未來校友分享會						✓
	30 日	升學及就業輔導課					✓	
	第一次級班主任會	JUPAS 中六班主任工作坊(一)認識系統運作						✓
	全月	小組/個人輔導						✓
	下旬	大學 OPEN DAY 參觀(浸會、城大、理大、嶺南)				✓	✓	✓
10 月	6 日(四)	大學聯招講座						✓
	21-22 日	台灣升學展(遊輪碼頭)					✓	✓
	28 日	升學及就業輔導課				✓		✓
	全月	大學 OPEN DAY 參觀(浸會、城大、理大、嶺南)				✓	✓	✓
	全月	小組/個人輔導						✓
11 月	3 日(四)	樹仁大學						✓
	4 日	升學及就業輔導課		✓				✓
	18 日	Jupas 選科輔導日						✓
	18 日	升學及就業輔導課	✓	✓				
	24(四)	台灣升學講座						✓
	24 日	校本 JUPAS 選科截止日						✓
	待定	職場參觀活動				✓	✓	✓
12 月	1 日	JUPAS 網上報名結束 - 學生選科 - 有殘障需要之學生						✓
	5 日(待定)	VTC、EAPP 系統報名開始						✓
	9 日	JUPAS 校本 OEA 學生輸入(學生)截止日						✓
	16 日	VTC 升學講座及報名簡介						✓
	16 日	派發中六級 SLP						✓
	16 日	派發學生推薦信						✓
	待定	職場參觀活動				✓	✓	✓
	影班相日	面試工作坊						✓
	影班相日	升學及就業輔導課	✓		✓	✓	✓	✓
	上旬	JUPAS 網上報名 - OEA 填寫跟進 - 校長推薦計劃						✓
1 月	6 日	浸會大學國際學院及 E-APP 報名系統講座						✓
	6 日	EAPP 報名方法講座						✓
	6 日、10/2 日	生涯規劃活動					✓	
	6 日、10/2 日	CII 職業興趣測驗					✓	
	11 日(四)	JUPAS 中六班主任工作坊(二)如何輸入共通能力						✓
	13 日	檢查學生 OEA 輸入情況						✓
	23 日	JUPAS 上載 OEA 截止日						✓
	待定	職場參觀活動						

2月	10日	JUPAS 校長推薦計劃 (校本上載資料)						✓
	10日	升學及就業輔導課	✓				✓	
	10日	EAPP 報名、VTC 報名情況跟進						✓
	17日	升學及就業輔導課(人人有方向、班班有期望中期檢討)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	17日	Jupas 校本 ACL / Music qualification/ ole 截止日						✓
	20日(一)	JUPAS 校本 SRR 輸入最後日期(班主任、學務及升就組)						✓
	23日(四)	文憑試提點及全年活動問卷調查						
	24日(待定)	VTC 最後報名日						✓
	25日(六)	APL 及多元出路家長會				✓	✓	✓
	25日(六)	中三選科輔導日(學務部)			✓			
	25日(六)	多元出路升學資訊站(五樓籃球場)				✓	✓	✓
	中旬(待定)	教育及就業博覽會				✓	✓	✓
	待定	職場參觀活動					✓	✓
3月	9日	中五級台灣升學講座					✓	
	10日	升學及就業輔導課(性格透視)		✓				
	13日(一)	MY PATH 工作坊(一)		✓				
	17日	中五級參觀柴灣 IVE					✓	
	17日	讓夢想飛揚	✓					
	17日	升學及就業輔導課---我有我能力		✓				
	20日(一)	JUPAS 網上報名結束 SRR						✓
	20日(二)	MY PATH 工作坊(二)		✓				
	24日	升學及就業輔導課			✓	✓		
	31日	JupasSubmitted other Lang. Result(NCS)						✓
	待定	職場參觀活動						
4月	7	JupasSubmitted ACL、Music qualification						✓
	20日(四)	向中五介紹 SLP 內容					✓	
	21日(五)	台灣升學交流團簡介會	✓	✓	✓	✓	✓	
	21日	升學及就業輔導課				✓	✓	
	21日	職場工作體驗活動					✓	
	27日至30日	台灣升學交流團	✓	✓	✓	✓	✓	
	28日	升學及就業輔導課					✓	
	28日	中三選科輔導			✓			
	28日	JUPAS 學生最後上載 SLP						✓
	待定	職場參觀活動					✓	
5月	10日	學兄學姊中三選科輔導分享會			✓			
	11日	JUPAS 網上報結束校長推薦計劃						✓
	13日	職場工作體驗活動					✓	
	24日、25日(四)	向中四、中五介紹 YES 中心及廉署參觀活動內容				✓	✓	
	26/5	派升學錦囊						✓
	待定	職場參觀活動					✓	
	全月	中六模擬面試						✓
		籌備放榜日(約校外機構到校介紹)						✓
		全年活動問卷調查統計	✓	✓	✓	✓	✓	
	待定	EAPP 第一階段最後申請結束						✓
	5月初	中六模擬面試(青協合辦)						✓
	5月初(待定)	毅進文憑報名						✓
6月	2日	全年目標檢討(人人有方向、班班有期望)	✓	✓	✓	✓	✓	
	20日(下)	Mr.In 互動見工真係 SHOW				✓	✓	
	21日(下)	Mr. WORK 勞作室				✓	✓	
	(待定)	參觀廉政公署/紀律部隊				✓	✓	

		派發暑期職業安全須知				✓	✓	
	29日、30日(待定)	成功在夢				✓		
	待定	職場參觀活動					✓	
		全年活動問卷調查	✓	✓	✓	✓	✓	
7月	5日	放榜諮詢日講座						✓
	12日(三)	DSE 放榜						✓
	13-15日	JUPAS 更改次序						✓
	14日	毅進文憑報名						✓
8月	9日	JUPAS 放榜第一次公布						✓
	21日	JUPAS 放榜第二次公布						✓
	24日	JUPAS 放榜第三次公布						✓